

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
Протокол № 7 от 19.07.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»
№ 144-а от 19.07.2024 г.

**Программа родительского просвещения
в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»
на 2025-2028 годы**

СОДЕРЖАНИЕ:

Пояснительная записка_____	3
Основные направления реализации программы_____	4
Примерное содержание и способы предоставления информации для родителей_____	6
Методы и формы организации работы с семьей_____	7
Тематика классных родительских собраний_____	8
Сроки и этапы реализации Программы_____	10
План мероприятий_____	11
Ожидаемые результаты Программы_____	14

Пояснительная записка

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»

Семья и школа являются важными институтами социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие, построенное на принципе взаимопроникновения двух социальных институтов, а не принципе параллельности.

Социокультурная обусловленность воспитания предполагает признание права родителей стать полноправными партнёрами педагогов в воспитании детей, права на специальные педагогические знания. В современных социальных условиях, когда происходит интенсивное расслоение общества по имущественному признаку, когда родители отчуждены от своих детей и полностью поглощены социально-бытовыми проблемами, когда дети предоставлены самим себе и улице и т.п., приобретает особую актуальность проблема приобщения родителей к формированию личности ребёнка.

Актуальность просвещения обусловлена и особой ролью семьи в жизни человека и общества. Семья – одна из необходимых и основных ступеней бытия человека. Именно в семье происходит первичная социализация ребёнка, приобретаются навыки взаимодействия и общения с людьми, формируются образ «Я» и самооценка, самостоятельность и ответственность, а также многое другое, что закладывает фундамент полноценного развития личности. Через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. Семья представляет собой особый социокультурный институт, от которого во многом зависят стабильность и устойчивость существования общества, в котором происходит физическое и духовное воспроизводство человека. Педагогика подходит к семье как субъекту воспитательной деятельности и, следовательно, сосредоточена на роли семьи в формировании личности, на её воспитательном потенциале и образовательных потребностях, на содержании и формах взаимодействия семьи и школы в образовательном процессе.

Правовой основой программы психолого-педагогического просвещения родителей является:

Действующее законодательство в сфере образования в РФ

Цель – формирование кругозора у родителей в области психолого-педагогических знаний.

Задачи:

1. Познакомить с основами педагогических, психологических знаний;
2. Сформировать мотивацию к самообразованию и развитию родительских компетенций;
3. Оказать актуальную помощь родителям в решении проблем воспитания детей с нарушением интеллекта;
4. Предупредить распространенные ошибки воспитания;
5. Привлечь родителей к активному участию в воспитательном процессе. Психолого-педагогическое просвещение осуществляется педагогическими работниками в рамках просветительской деятельности посредством семинаров, тренингов, круглых столов, индивидуальных бесед, общешкольных мероприятий, родительских собраний.

Основные направления реализации Программы

Направление	Содержание
Совершенствование нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания учащихся и педагогического просвещения родителей (законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка школьной целевой программы сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся, плана основных мероприятий по родительскому просвещению; • изучение статей Конституции РФ, Семейного кодекса РФ, Конвенции о правах ребёнка, постановлений правительства РФ, касающихся семейного воспитания; • использование на практике научно-методической и художественной литературы по вопросам семейного воспитания.
Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье. Пропаганда семейных традиций и ценностей российских семей	<ul style="list-style-type: none"> • совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся, путём проведения, родительских собраний по различным аспектам духовно-нравственного воспитания детей и подростков; • организация и проведение праздников с привлечением к подготовке детей и родителей; • проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье; • благотворительные Акции, фотовыставки о семейных традициях.
Организация диагностической работы по изучению семей	<ul style="list-style-type: none"> • оформление социальных паспортов семей учащихся; • составление банка данных о семьях социального риска; • анкетирование и тестирование учащихся анкетирование и тестирование родителей: опросник «Удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством образования и воспитания» и др.
Повышения уровня правовой культуры в области семейного права	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование учащихся школы; • консультирование семей учащихся, нуждающихся в педагогической и психологической поддержке; • содействие в обеспечении путёвками в санатории, на праздничные мероприятия.
Формирование и повышение экономической грамотности семьи	<ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к познанию экономической картины мира, потребность узнавать новое; • формировать экономический кругозор (компетентность), первоначальные знания и умения, предпосылки экономического мышления; • помочь детям освоить базисные представления (экономическое, математическое, экологическое) об окружающем предметном мире духовных и материальных ценностей, накопить первичный опыт в экономических отношениях; • воспитывать этические и деловые качества (бережливость, рациональность, трудолюбие, расчетливость, честность, щедрость и др.); • развивать у детей самостоятельность, любознательность, ответственность, способность творчески мыслить.

Направление	Содержание
Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей):	<ul style="list-style-type: none"> • внедрение в семейное воспитание традиций народной педагогики; • оказание помощи родителям (законным представителям), в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков; • использование различных форм сотрудничества с родителями
Профилактика семейного благополучия и социального сиротства	вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение их авторитета.
Создание условий для обеспечения прав родителей (законных представителей), на участие в управлении образовательным учреждением, организации учебно-воспитательного процесса	оказание помощи в организации деятельности общественных родительских формирований (Совет родителей школы и классные родительские комитеты)
Создание условий для взаимодействия школы и семьи. Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье.	<ul style="list-style-type: none"> • активное включение в работу с семьей педагога-психолога, учителя-логопеда, педагогов дополнительного образования, педагога-библиотекаря; • расширение сферы дополнительных образовательных услуг; • оказание помощи родителям (законным представителям), в развитии у детей социального опыта, коммуникативных навыков и умений; • объединение усилий педагога и родителя в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции.
Социальная поддержка и защита семьи. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи	<ul style="list-style-type: none"> • организация совместных рейдов по неблагополучным семьям; • сотрудничество с органами профилактики; • контроль за обеспечением занятости детей из группы риска в каникулярное время
Разработка тематического оформления по работе с семьей	<ul style="list-style-type: none"> • оформление информационного стенда «О родителях и для родителей»; • обновление и размещение информации на сайте ОУ; • организация выставок семейного творчества, работ учащихся школы.

**Примерное содержание и способы предоставления информации
для родителей обучающихся**

Содержание информации для родителей	Способы предоставления информации
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав ОУ. 2. Перечень образовательных программ, реализуемых образовательным учреждением. 3. Возможные образовательные маршруты обучающихся. 4. Учебный план ОУ. 5. Перспективы развития ОУ. 6. Деятельность комиссии по урегулированию споров. 7. Деятельность кружков и факультативов. 8. Организация внеклассной работы. 9. Режим работы образовательного учреждения. 10. Расписание уроков, консультаций педагога-психолога, учителя-логопеда. 11. Основные достижения ОУ. 12. Достижения учителей. 13. Достижения обучающихся. 14. Сводные данные результатов итоговой аттестации обучающихся. 15. Данные о социальном устройстве выпускников ОУ. 16. Материально-техническое обеспечение ОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> – памятки, листовки, буклеты для родителей; – информирование на индивидуальных консультациях; – проведение открытых уроков для родителей; – информационные стенды; – сайт ОУ; – устное информирование на родительских собраниях; – официальная группа школы ВК; – публикации в СМИ; – благодарственные письма родителям; – отчеты директора.

Методы и формы организации работы с семьёй

Воспитательная деятельность семьи оказывает большое влияние на взаимоотношения в ней, на ее собственное укрепление. Дети вносят в семью дух согласия и здорового сплочения. Чем лучше семья воспитывает детей, тем более успешно происходит их личностное развитие, тем больше радости приносят они родителям и способствуют поддержанию здоровых отношений между ними, что укрепляет их воспитательный потенциал.

Одной из существенных сторон совместной деятельности семьи и школы является единый подход к реализации целевых установок и повышению содержательности образовательно-воспитательной работы с учащимися. Семья должна помогать школе готовить образованных и инициативных граждан, формировать у них принципиальность и убежденность.

Важно, чтобы родители осознавали целевые установки воспитания, в основе которого лежит необходимость гражданско-патриотического формирования личности, и не просто обращали внимание на учебную работу детей, но и проявляли повседневную заботу об их трудовой и технической подготовке, физическом, нравственном и эстетическом воспитании.

Методы работы	Формы работы	Нетрадиционные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • практический; • проблемно-поисковый • индуктивный 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы; • психолого-педагогическое просвещение родителей; • индивидуальная работа с проблемной семьей; • ППк; • анкетирование подростков, педагогов, родителей; • социально-правовая помощь (юридические консультации); • классные родительские собрания; • индивидуальная работа с родителями; • дни открытых дверей; • личные встречи с директором ОУ; • консультативная помощь администрации школы – диагностическая работа по изучению семей (оформление социальных паспортов семей учащихся); • лекции, информационно-просветительские работы по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся; • формы досуговой деятельности (конкурсы рисунков, газет, традиционные общешкольные мероприятия, спортивно-оздоровительные мероприятия, семейные праздники); • информационное сопровождение (разработка и издание буклетов, памяток); 	<ul style="list-style-type: none"> • день добрых дел (совместная трудовая деятельность педагогов, родителей и детей); • вечер большой семьи (принимают участие родители, школьники, педагоги; организация отдыха: игры); • альбом-эстафета (из опыта организации отдыха в семье); • переписка с родителями в социальных сетях, деловые встречи; • торжественный приём у директора; • Дни семьи; • письма прощения и благодарности

Открытые уроки, занятия для родителей

Эта форма занятий будет полезна в начале и в конце учебного года для ознакомления родителей с одноклассниками ребёнка, педагогами и формирования нормального психологического фона в классном коллективе.

Лекции

Форма психолого-педагогического просвещения, раскрывающая сущность той или иной проблемы воспитания. Лучший лектор – сам классный руководитель, знающий интересы, проблемы и заботы родителей. Главное в лекции – научный анализ воспитательных явлений, ситуаций. Поэтому в лекции следует вскрывать причины явлений, условия их протекания, механизм поведения ребенка, закономерности развития его психики, правила семейного воспитания.

При подготовке лекции следует учитывать ее структуру и логику изложения. Одно из необходимых условий лекции – опора на опыт семейного воспитания. Метод общения во время лекции – непринужденный разговор, душевная беседа, диалог заинтересованных единомышленников.

Примерная тематика лекций

- Распорядок дня школьника.
- Что такое самовоспитание?
- Индивидуальный подход и учет возрастных особенностей подростков в семейном воспитании.
- Ребёнок и природа.
- Половое воспитание детей и т.д.

Индивидуальные тематические консультации

Часто в решении той или иной сложной проблемы педагог может получить помощь непосредственно от родителей учеников, и этим не следует пренебрегать. Консультации с родителями полезны как для них самих, так и для учителя. Родители получают реальное представление о школьных делах и поведении ребенка, учитель же – необходимые ему сведения для более глубокого понимания проблем каждого ученика.

Обменявшись информацией, обе стороны, возможно, придут к взаимному согласию относительно конкретных форм родительского содействия.

Принципы успешного консультирования – доверительные отношения, взаимоуважение, заинтересованность, компетентность.

Посещение семьи

Эффективная форма индивидуальной работы педагога с родителями. При посещении семьи происходит знакомство с условиями жизни ученика. Педагог беседует с родителями о его характере, интересах и склонностях, об отношении к родителям, к школе, информирует родителей об успехах их ребёнка, даёт советы по организации выполнения домашних заданий и т.д.

Переписка с родителями

Письменная форма информирования родителей об успехах их детей. В настоящее время переписка с родителями в соц. сетях является самой актуальной формой работы с родителями. Допускается извещение родителей о предстоящей совместной деятельности в школе, поздравление родителей с праздниками, советы и пожелания в воспитании детей. Главное условие переписки – доброжелательный тон, радость общения.

Родительские собрания

Классные родительские собрания проводятся два раза в год. Тема собрания должна быть важной для родителей. Обязательна информация о работе класса школы, об успеваемости, об участии в мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом.

На классных родительских собраниях должны быть встречи с врачом, педагогом-психологом, руководителями кружков и секций.

К собранию можно попросить отдельных родителей прочитать подборку статей по проблеме, а затем обсудить всем вместе. Родителей следует привлекать к проведению различных конкурсов в классе. Организовать работу так, чтобы родители почувствовали себя коллективом.

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на 3 года:

1 этап – подготовительный 2024-2025 годы	<ol style="list-style-type: none">1) Подготовка и принятие нормативно-правовой базы школы в сфере семейного воспитания.2) Выработка системы мер, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей семьи.3) Разработка тематического оформления по работе с семьями учащихся.4) Организация диагностической работы по изучению семей учащихся.5) Разработка мероприятий направленных на реализацию программы
2 этап – практический 2026 – 2027 годы	<ol style="list-style-type: none">1) Реализация комплекса мероприятий, содействующих развитию системы семейного воспитания в школе.2) Повышение уровня педагогической культуры родителей обучающихся.3) Дальнейшее развитие системы мониторинга воспитательной работы, в т. ч. в рамках семейного воспитания детей и подростков в школе.
3 этап – аналитический 2028 год	<ol style="list-style-type: none">1) Систематизация, обобщение и анализ результатов.2) Распространение лучшего опыта семейного воспитания.3) Анализ работы по программе.

ПЛАН мероприятий по родительскому просвещению

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
1. Выстраивание позитивных детско-родительских отношений в семье			
1.1.	Психолого-педагогическое информирование родителей в индивидуальной и групповой форме на темы: «Заповеди семейной жизни», «Этика и психология семейной жизни»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
1.2.	Проведение тематических родительских собраний на тему: «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка», «Здоровый образ жизни на примере родителей», «Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	2 раза в учебный год	Администрация, педагог-психолог, педагоги, классные руководители, воспитатели
1.3.	Информирование родителей средствами Интернет сети в специализированных группах, например Сферум	В течение года	Классные руководители
1.4.	Психолого-педагогическое просвещение родителей специалистами «ППк»	В течение года	Специалисты ППк
1.5.	Общешкольные мероприятия «Новый год», «Последний звонок» и др.	В течение года	Организаторы, классные руководители, воспитатели, обучающиеся
1.6.	«Семь Я» - фотоконкурс	Ноябрь	Классные руководители
1.7.	Размещение на сайте ОУ материалов по формированию в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, демонстрации успешных примеров усыновления и воспитания	В течение года	Ответственные за сайт
1.8.	«Телефон доверия» . Психологическое консультирование подростков и их родителей по всем интересующим вопросам	В течение года	Педагог-психолог
1.9.	Проведение тематических бесед и лекций для родителей в ОУ на тему: «Семья - убежище души», «Каждый ребёнок имеет право», «Как сохранить своё здоровье» и т.д.	В течение года	Педагоги, классные руководители, педагог-психолог
1.10.	Оформление информационных стендов: «Как избежать беды», «Ответственное родительство», «Здоровые дети » и т.д.	В течение года	Администрация, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
2. Противодействие жестокому обращению с детьми и пропаганда ненасильственного воспитания детей, разрешение конфликтных ситуаций в семье			
2.1.	Проведение индивидуальных консультаций на темы: «Конфликты в жизни детей и подростков», «Навыки бесконфликтного взаимодействия» и др.	В течение года	Педагог-психолог

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
2.2.	Исследование проявлений жестокости в детско-родительских отношениях	В течение года	Социальный педагог
2.3.	Психологическая помощь детям, пострадавшим от насилия	По мере выявления случаев насилия	Педагог-психолог, классные руководители
3. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи			
3.1.	Комплексно-плановая работа по профилактике беспризорности и правонарушений в рамках операции « Подросток » – информационной работы с подростками совместно с родителями	В течение года	Администрация, педагог-психолог, педагоги, классные руководители
3.2.	Анкетирование несовершеннолетних по вопросам соблюдения прав ребенка и защиты от жестокого обращения в семье в образовательных учреждениях.	Апрель	Педагог-психолог, педагоги, классные руководители
3.3.	Месячник правовых знаний на тему: « Имею право! » в образовательной организации по разъяснению прав и обязанностей несовершеннолетних совместно с представителями КДН и ЗП	Ноябрь	Администрация, педагог-психолог, педагоги, классные руководители Специалисты ТКДН и ЗП
4. Профилактика семейного благополучия и социального сиротства			
4.1.	Раннее выявление семей «группы риска». Создание базы данных, обследование условий жизни.	Август, сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
4.2.	Формирование и ведение портфолио воспитанников. Разработка и реализация индивидуальных планов сопровождения несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
4.3.	Взаимодействие с учреждениями системы профилактики безнадзорности и беспризорности по выявлению раннего неблагополучия в семье (КДН и ЗП, ПДН и т. д.)	В течение года	Социальный педагог
4.4.	Размещение телефонов доверия на сайт ОУ « Куда обратиться за помощью »	Сентябрь	Ответственный за сайт
5. Повышения уровня правовой культуры в области семейного права			
5.1.	Консультации: « Семейное право », « Социальные гарантии детей с ОВЗ » Памятки и буклеты для приёмных родителей на тему: « Заповеди семейной жизни »	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.2.	Содействие в обеспечении путёвками в санатории и загородные стационарные детские оздоровительные лагеря.	В течение года	Администрация, социальный педагог
6. Формирование и повышение экономической грамотности семьи			
6.1.	Индивидуальное сопровождение детей-инвалидов	В течение года	Педагог-психолог

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
6.2.	Месячник по сбору школьно-письменных принадлежностей «Здравствуй, школа» для оказания помощи малоимущим семьям при подготовке к школе.	Август	Администрация, классные руководители с привлечением волонтеров
7. Формирование ответственной и позитивной родительской позиции семьи			
7.1.	Благотворительная акция «Подарок семье»	Декабрь-январь	Классные руководители, администрация
7.2.	Семейный досуг – фотовыставка	Январь-март	Педагог-психолог, классные руководители
7.3.	Торжественный приём у директора	Январь	Директор Классные руководители
7.4.	Конкурс «Самая спортивная семья»	Февраль	Классные руководители, администрация
7.5.	Спортивный праздник «Рождественская лыжня»	Февраль	Классные руководители, администрация
7.6.	Деятельность в рамках инновационной площадки от ЧОУДПО «Академия родительского счастья»	В течение года	Классные руководители, администрация
7.7.	Работа клуба «Бабушки и внуки»	В течение года	Классные руководители, администрация
7.8.	Конкурс «Папа года», «Мама года» (по номинациям)	В течение года	Классные руководители, администрация

Ожидаемые результаты Программы

- повышение интереса родителей к участию в системе психолого-педагогического просвещения;
- рост числа родителей, посещающих родительские собрания;
- активизация родителей в решении проблем семьи и социума (участие в общественно-полезной деятельности);
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- создание в школе благоприятной образовательной, развивающей и воспитательной среды, повышение взаимодействия между школой и родителями (законными представителями), обучающимися;
- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания.

Критерии оценки эффективности совместной работы школы с родителями

- наличие организационной структуры в работе с родителями; конкретные дела родителей, помощь школе и классу;
- наличие традиций сотрудничества школы с родителями;
- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей.



Все семьи, конечно, разные по моральному и культурному уровню. И всё же на семье лежит ответственность и обязанность овладеть всеми навыками, создать здоровый климат взаимоотношений, заботиться о детях. И если родители станут нашими единомышленниками, коллегами — это даст положительный результат.