

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

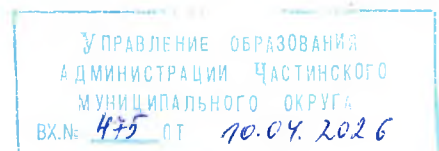
педагогическим советом

МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»

(протокол от 9 апреля 2026 г. № 2)

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

с. Верх-Рождество, 2026



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХ-РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»**

ПРИКАЗ
с. Верх-Рождество

25 февраля 2026

№ 70

**О проведении самообследования
по итогам 2025 года**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 8-и человек (Приложение № 1);
2. Утвердить график проведения самообследования (Приложение № 2);
3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнять мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» и представить проект отчета на рассмотрение Совету родителей (законных представителей) МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» в срок до 15.04.2026 года;
4. Совету родителей (законных представителей) МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 15.04.2026 года;
5. Ответственному разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» в срок до 17.04.2026 года
6. Контроль за соблюдением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V.V. Krylova', is written over the seal.

В.В. Крылова

Состав рабочей группы по самообследованию за 2025 год

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Крылова В.В.	директор	<ul style="list-style-type: none"> – распределяет обязанности между членами рабочей группы; – координирует процесс самообследования; – утверждает отчет о результатах самообследования; – докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю; – готовит информацию о материально-технической базе организации; – контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; – консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; – собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения; – обобщает полученные данные и формирует отчет
2.	Чиклаева Н.Н.	заместитель директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует общую характеристику образовательной деятельности организации; – анализирует функционирование внутренней системы оценки качества образования; – анализирует показатели деятельности школы; – собирает и анализирует информацию о кадровом составе организации; – готовит информацию о характере организации образовательного процесса; – готовит информацию о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324. – собирает и анализирует информацию о системе управления организацией; – собирает, систематизирует и оформляет данные о востребованности выпускников; – собирает информацию для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324
3.	Гарифуллина А.А.	библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - собирает и анализирует информацию об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации

4.	Дурновцева В.П.	социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует выполнение программ профилактической деятельности; – анализирует социальный статус детей и семей по школе; – систематизирует работу и её эффективность заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних; - даёт оценку взаимодействия семьи и образовательной организации
5.	Овчинникова Л.А.	педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует выполнение программ воспитательной деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др. – анализирует систему и формы воспитательной работы, воспитательные и культурно-массовые мероприятия; – собирает, систематизирует и оформляет данные о достижениях обучающихся, востребованности выпускников.
6.	Волкова О.Н.	педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует диагностические результаты; – анализирует результаты коррекционно-развивающих и консультативно-просветительских мероприятий
7.	Казанцева Т.В.	учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует результаты коррекционно-развивающих и консультативно-просветительских мероприятий
8.	Халдина Л.М.	ответственный за сайт	<ul style="list-style-type: none"> – публикует отчет о самообследовании на официальном сайте организации; – формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации.

ГРАФИК
проведения самообследования за 2025 год

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Директор	25.02.2026
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	Члены рабочей группы	25.02.2026 – 31.03.2026
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	01.04.2026 – 06.04.2026
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Директор	08.04.2026
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Директор	10.04.2026 – 14.04.2026
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Директор	15.04.2026
Утверждение отчета	Директор	15.04.2026
Опубликование отчета на официальном сайте	Ответственный за сайт	17.04.2026
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	Директор	16.04.2026

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»)
Руководитель	Крылова Валентина Владимировна
Адрес организации	Россия, 617170, Пермский край, Частинский округ, с. Верх-Рождество, ул. Школьная, 16
Телефон, факс	8(34268)23240
Адрес электронной почты	verkhrozhd@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Администрация Частинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 09.02.2016 № 4940, серия 59Л01 № 0002828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2016 № 950, серия 59А01 № 0001191; срок действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на окраине села, в конце жилой зоны. Удаленность от районного центра – 36 км. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также Школа имеет в своем составе структурное подразделение – «Верх-Рождественский детский сад» (далее Детский сад), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Школа работает с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, выполняя требования открытости и доступности бесплатного общего образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп структурного подразделения – с 7:00 до 17:30.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации

Направления развития ребёнка				
Образовательные области				
Познавательное	Речевое	Художественно – эстетическое	Физическое	Социально – коммуникативное
Высокий – 25 %	Высокий – 12,5 %	Высокий – 12,5 %	Высокий – 25 %	Высокий – 12,5 %
Средний – 37,5 %	Средний – 50 %	Средний – 50 %	Средний – 50%	Средний – 50 %
Низкий – 37,5 %	Низкий – 37,5 %	Низкий – 37,5 %	Низкий – 25 %	Низкий – 37,5 %

Всего детский сад посещало 8 воспитанников: обследовано – 8, ранний возраст – 0.

По итогам мониторинга: 1 воспитанник с высоким уровнем усвоения программного материала (12,5%), 4 воспитанника (50 %) имеют средний уровень развития. С низким уровнем усвоения программного материала – 3 воспитанника (37,5 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

самый высокий результат по познавательному развитию: высокий уровень – 25%.

Несколько ниже результаты по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию физическому и художественно – эстетическому развитию: высокий уровень – 12,5%

1.1. Итоги независимой оценки качества образования по структурному подразделению «Верх-Рождественский детский сад», проводимой в Пермском крае в 2025 году

По результатам независимой оценки качества образования (НОКО) структурное подразделение «Верх-Рождественский детский сад» заняло 31 место из 250 детских садов Пермского края, принимающих участие в НОКО (в 2022 году из 268 детских садов СП «Верх-Рождественский детский сад» занимало 215 место). В Чагинском муниципальном округе среди 6 общеобразовательных школ, имеющих в своем составе структурные подразделения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, это третий результат.

Показатели	1 показатель	2 показатель	3 показатель	4 показатель	5 показатель
ОУ	Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов	Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации	Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций
Структурное подразделение «Верх-Рождественский детский сад»	100%	100%	66%	100%	100%

2. Оценка образовательной деятельности общеобразовательной организации

Образовательная деятельность в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяется основными образовательными программами (ООП):

- начального общего образования (ООП НОО);
- основного общего образования (ООП ООО).

Эти программы разрабатываются в соответствии с федеральными образовательными программами (ФОП НОО и ФОП ООО). Ключевое требование: содержание и планируемые результаты ООП не должны быть ниже тех, что указаны в ФОП.

При разработке ООП школа использовала следующие документы:

Для ООП НОО:

Федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литературное чтение»;
- «Окружающий мир»;
- «Труд (технология)» — с 1 сентября 2024 года (ранее предмет назывался

«Технология»).

Особенности предмета «Труд (технология)» в начальной школе:

- проводится 1 раз в неделю;
- включает 4 модуля:
 - о «Технологии, профессии и производства»;
 - о «Конструирование и моделирование»;
 - о «Информационно коммуникативные технологии»;
 - о «Технологии ручной обработки материалов» (работа с бумагой, картоном, тканью, пластиком, поролоном и т. д.).

Для ООП ООО

Федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- «Русский язык»;
- «Литература» (в т. ч. изменённый набор произведений и порядок их изучения, например, произведения XX века из 9-го класса перемещены в 8 класс);
 - «История» (увеличено общее число часов на изучение - с 340 до 476 часов: в 5–8 х классах — по 3 часа в неделю, в 9 м классе — по 2 часа в неделю);
 - «Обществознание»;
 - «География» (добавлен материал о Крыме, ДНР, Запорожской и Херсонской областях);
 - «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) — до 1 сентября 2024 года;
 - «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) — с 1 сентября 2024 года (комплексная версия ОБЖ и начальной военной подготовки);
 - «Труд (технология)» — с 1 сентября 2024 года.

Особенности предмета «Труд (технология)» в основной школе:

3 обязательных модуля:

- «Производство и технологии»;
- «Компьютерная графика. Черчение»;
- «Робототехника»;

3 вариативных модуля (по выбору):

- «Автоматизированные системы»;
- «Животноводство»;
- «Растениеводство»;

общее рекомендованное количество часов — 272;

- в 5, 6, 7 х классах — 2 часа в неделю;

- в 8, 9 х классах — 1 час в неделю.

Общие для ООП НОО и ООО компоненты

Помимо федеральных рабочих программ по отдельным предметам, школа использовала:

1. Программы формирования универсальных учебных действий (УУД) у учащихся — направлены на развитие навыков самоорганизации, самоконтроля, коммуникации, работы с информацией и т. д.
2. Федеральные рабочие программы воспитания — включают цели, задачи и направления воспитательной работы в школе.
3. Федеральные учебные планы — определяют перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на их изучение.
4. Федеральные календарные планы воспитательной работы — содержат перечень мероприятий и событий воспитательной направленности на учебный год.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа системно ведёт работу по формированию у обучающихся установки на здоровый образ жизни (ЗОЖ) и внедрению здоровьесберегающих образовательных технологий (ЗОТ). Цель этой деятельности — создать безопасную и комфортную образовательную среду, способствующую сохранению и укреплению физического и психоэмоционального здоровья школьников.

С января 2023 года школа применяет информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

пользуются образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

организуют персональную и пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

транслируют в классах цифровые использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов.

В 2025 году приказ Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года №551 утвердил федеральный перечень ЭОР. В него вошли 1425 цифровых материалов: онлайн-курсы, электронные учебники, методические материалы, тренажёры, задания для подготовки к ВПР и другие.

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года № 551.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию, утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 23 июля 2025 года № 551.

3. Содержание внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам с 8.20 еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены внеурочные занятия «Семьеведение» (с 5 по 9 класс). Цель изучения предмета «Семьеведение» - формирование ценностного отношения обучающихся к семье и браку. Также цель курса помогает подготовить школьников к взрослой жизни и показать, как создать крепкую и счастливую семью

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план

профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

В Школе созданы общественные объединения: «Орлята России», «Движение Первых», «Волонтерский отряд», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 в школе функционирует спортивный клуб «Орбита».

В соответствии с п.10 перечня поручений Президента РФ № Пр-6 от 02.01.2023 г., рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения РФ, показателями Мотивирующего мониторинга деятельности органов управления с сфере образования, распоряжением Правительства Пермского края № 367-рп от 10.10.2022 г. «О реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», а также в целях развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развития патриотического воспитания в Школе создана музейная комната.

Во исполнение пункта 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях от 24.03.2022, с целью исполнения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденной Правительством РФ от 31.03.2022 № 678-р, в целях эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, в школе создана «Театральная гостиная» в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования.

Данные о школьном театре внесены во Всероссийский «Реестр школьных театров» за №23-1521985008.

Активная ссылка на страницу школьного театра:
http://vrogdchasty.ucoz.ru/uchdokument/prikaz-48-a_ot_07.04.2023_o_sozdaii_shkolnogo_teat.pdf

4. Результаты участия в региональных и Всероссийских конкурсах

№ п/п	ФИ участника, результат	Наименование конкурса	ФИО руководителя
1.	Голдобина Ирина – диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Баранова Екатерина Михайловна
2.	Голдобина Ирина – диплом 2 степени	Всероссийский конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Священные строки войны...»	Баранова Екатерина Михайловна
3.	Голдобина Ирина – диплом 2 степени	Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация»	Баранова Екатерина Михайловна
4.	Голдобина Ирина – диплом призёра	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Баранова Екатерина Михайловна
5.	Голдобина Ксения – похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Баранова Екатерина Михайловна
6.	Голдобина Ксения – диплом призёра	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Баранова Екатерина Михайловна
7.	Орлов Ярослав – диплом победителя	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Баранова Екатерина Михайловна
8.	Ширяева Татьяна – похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Баранова Екатерина Михайловна

9.	Голдобина Дарья – похвальная грамота	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	Баранова Екатерина Михайловна
10.	Голдобина Дарья – диплом 2 степени	Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотая грация»	Баранова Екатерина Михайловна
11.	Голдобина Дарья – диплом призёра	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Баранова Екатерина Михайловна
12.	Голдобина Дарья – 1 место	Региональный конкурс творческих работ «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	Баранова Екатерина Михайловна
13.	Богданова Татьяна – 1 место	Региональный конкурс творческих работ «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	Чикулаева Наталья Николаевна
14.	Казанцева Варвара – 2 место	Региональный конкурс творческих работ «Инспектор по делам несовершеннолетних глазами детей»	Дурышева Любовь Ивановна
	Панькова Екатерина – 1 место	Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца»	Дурновцева Валентина Павловна
	Борисов Ярослав – 1 место	Межрегиональный творческий конкурс для детей и взрослых «Кладовая солнца»	Дурновцева Валентина Павловна
	Козюкова Ева – 1 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С днем десерта»	Дурновцева Валентина Павловна
	Паньков Андрей – 2 место	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «С днем десерта»	Халдина Лариса Михайловна
	Панькова Екатерина – победитель	Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2025»	Дурновцева Валентина Павловна
ДОУ			
1.	Богданов Андрей – 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Без кота и жизнь не та»	Бородкина Надежда Михайловна
2.	Богданова Ольга – 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Я сходил в зоопарк»	Бородкина Надежда Михайловна
3.	Богданов Андрей – 1 место	Всероссийский творческий конкурс «Краски доброты»	Бородкина Надежда Михайловна
4.	Голдобина Елизавета – 2 место	Всероссийский конкурс рисунков «Поздравляем педагогов»	Бородкина Надежда Михайловна

Выводы:

1. 100% учащихся включены во внеурочную деятельность
2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
3. Увеличилось количество победителей региональных и Всероссийских конкурсов в сравнении с 2024 годом на 4 человека.

5. Оценка системы управления

Управление в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• принимает решение по вопросам организации учебно – воспитательного процесса;• проводит анализ выполнения и оценивание плана работы Организации за прошедший учебный год, утверждает план работы Организации на новый учебный год;• обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;• организует функционирование внутренней системы оценки качества образования;• принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и на основании ее результатов о выдаче документов об образовании или обучении;• решает вопрос об организации промежуточной аттестации, в том числе повторной; переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе детей, имеющих академическую задолженность; об исключении обучающихся из школы, о направлении обучающихся на ПМПК и т.д.;• заслушивает отчет о работе отдельных педагогов;• принимает решение о награждении сотрудников Организации грамотами, о выдвижении кандидатур на награждение;• представляет обучающихся к поощрению и награждению за творческие, спортивные и иные достижения, их родителей (законных представителей) и других лиц за социально-значимую деятельность в Учреждении, в том числе ходатайствует о награждении Почётной грамотой;• определяет направления взаимодействия с социумом;• рассматривает отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора;

Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие коллективного договора; • принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • заслушивание отчетов администрации Учреждения по вопросам их деятельности; • определение численности и срока полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, избрание ее членов; • заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении; • рассмотрение и принятие локальных актов по вопросам трудовых отношений с работниками Учреждения, по созданию безопасных условий, охраны труда, не урегулированных законодательно; • принятие решения о социальной поддержке работников; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдача рекомендаций по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействие в организации мероприятий Организации; • осуществление разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; • согласование локальных актов Организации; • контроль исполнения устава Организации и локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; • взаимодействие с другими органами самоуправления Организации; • содействие совершенствованию материально-технической базы Организации, благоустройства помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединений:

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ДОУ.

Направления и цели методической работы

<i>Направления</i>	<i>Цели</i>
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему

	повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подведение итогов работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха - наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС	Обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные недели	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный Совет родителей.

Вывод: По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе функционируют 8 классов-комплектов.

Сравнительная таблица количества обучающихся за последние два года

Уровни образования	По состоянию на		Динамика количества обучающихся
	31.12.2024	31.12.2025	
Всего обучающихся в школе	38	35	< 3 человека
Начальное общее образование	15	16	> 1 человека
Основное общее образование	23	19	< 4 человека

Вывод: средняя наполняемость классов снизилась.

Результаты образовательной деятельности остаются в центре внимания педагогического коллектива школы. Одним из показателей качества образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта.

Успеваемость по школе за 2025 год составляет 97,3 % (1 неуспевающий – обучающийся 2 класса). Качество знаний составляет 29,7 %, что выше прошлогоднего на 7,2 %. Работа над качеством знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников,

прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся в школе выстроена система мониторинга.

В 2025 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании в 2025 году были русский язык, математика. Среди предметов по выбору стали география, обществознание и биология.

Результаты государственной итоговой аттестации

	Средний оценочный балл			Средний тестовый балл		
	<i>МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»</i>	<i>Частинский округ</i>	<i>Пермский край</i>	<i>МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»</i>	<i>Частинский округ</i>	<i>Пермский край</i>
Русский язык						
2024	4,00	3,70		66,50	56,70	
2025	3,83	3,4	3,51	25,70	24,10	24,80
Математика						
2024	3,50	3,20		62,00	49,40	
2025	3,83	3,28	3,46	16,3	12,5	14,1
География						
2024	4,50	3,60		70,50	51,20	
2025	4,30	3,66	4,34	24,00	19,60	20,00
Обществознание						
2024	4,00	3,40		59,00	54,00	
2025	3,33	3,18	3,29	21,30	20,50	20,90
Биология						
2025	3,33	3,38	3,57	26,30	24,50	26,20

Выводы:

1. Результаты **по русскому языку** в 2025 году ниже уровня школьных показателей 2024 года; средний оценочный балл 3,83, что выше окружного на 0,43 и выше краевого на 0,32; средний тестовый балл 25,70, что выше окружного на 1,60 и выше краевого 0,90; 1 обучающийся высокобалльник – 94 балла.
2. Результаты **по математике** в 2025 года выше школьных показателей 2024 года на 0,33; средний оценочный балл 3,83, что выше окружного на 0,55 и краевого на 0,37, средний тестовый балл 16,3, что выше окружного на 3,8 и краевого на 2,20.
3. Результаты **по географии** в 2025 году ниже школьных показателей 2024 года на 0,2 средний оценочный балл 3,83, что выше окружного на 0,64, но ниже краевого на 0,04 ; средний тестовый балл 24,0, что выше окружного на 4,4 и краевого на 4,0.
4. Результаты **по обществознанию** в 2025 году ниже школьных показателей на 0,67, средний оценочный балл 3,33, что выше окружного на 0,15 и краевого 0,04; средний тестовый балл 21,3, что выше окружного на 0,80 и краевого на 0,40.
5. Результаты **по биологии** в 2025 году равны: средний оценочный балл 3,33, что ниже окружного на 0,05 и краевого 0,24; средний тестовый балл 26,3, что выше окружного на 1,80 и краевого на 0,10.
5. Обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки в ходе ГИА, нет.

Результаты подготовки детей к школе

Год	Всего выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень		
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	Адапт.пр.
2025 год	2	-	-	2	100	-	-	-	-	-

Выводы:

1. В сравнении с 2024 годом количество воспитанников осталось прежним.
2. В сравнении с 2024 годом количество детей со средним уровнем сохранилось.
3. Детей с высоким, низким и ниже среднего уровнями подготовки детей к школе нет.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Наименование награды	ФИО педагога
1.	Козюкова Софья	7	Призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе	Кустова Вера Павловна
2.	Богданова Татьяна	7	Призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе, по русскому языку	Кустова Вера Павловна
3.	Халдин Дмитрий	8	Призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию, по русскому языку	Белоногова Вера Ильинична Кустова Вера Павловна
4.	Богданова Марина	9	Призёр муниципального этапа ВСОШ по географии, по праву, по русскому языку, по экологии	Казанцева Татьяна Васильевна Белоногова Вера Ильинична Кустова Вера Павловна Волкова Ольга Николаевна
5.	Селиванова Ефросинья	9	Победитель муниципального этапа ВСОШ по биологии, истории, по русскому языку Призёр муниципального этапа ВСОШ по географии, по праву	Волкова Ольга Николаевна Казанцева Татьяна Васильевна Белоногова Вера Ильинична
6.	Овчинникова Ангелина	9	Призёр муниципального этапа ВСОШ по географии	Казанцева Татьяна Васильевна
7.	Овчинникова Виолетта Васильевна	9	Призёр муниципального этапа ВСОШ по географии	Казанцева Татьяна Васильевна

Выводы:

1. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 53,8 % от общего количества обучающихся среди 7-9 классов (потенциальных участников муниципального этапа олимпиады).
2. Один обучающийся стал участником краевого регионального этапа ВСОШ.
3. В 2025 году победителями муниципального этапа олимпиады стал 1 человек по 4 предметам, что на 4 человека меньше в сравнении с 2024 годом.

4. В 2025 году призёрами стали 7 человек, что на 9 человек меньше в сравнении с 2024 годом.

Результаты самодиагностики в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках мониторинга в системе образования осуществлялся аккредитационный мониторинг, предметом которого являлось систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организацией, осуществляющей образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

В результате мониторинга наша Школа набрала 172 балла, что соответствует среднему уровню.

IV. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2025/2026 учебном году МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Организация учебного процесса в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе составлено стабильное расписание уроков, график консультаций в 9 классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по итогам года.

Основной формой организации обучения в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» является классно-урочная система. Для оптимизации учебной деятельности проведены консультации, предметные недели, конкурсы, олимпиады.

Режим работы школы – односменный.

Учебные занятия начинаются с 9.00 часов.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» метода: постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, число уроков в день: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в форме учебных занятий; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация динамической паузы в середине учебного дня (40 минут) в первой половине учебного года;
- обучение безотметочное, без домашнего задания;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-9-х классов выросла на 4 %.

В 2025 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

7. Оценка востребованности выпускников

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2025 году школа участвует в реализации проекта «Билет в будущее». В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2025/26 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определен педагог-навигатор по организации профориентационной работы Дурышева Л.И.;
- специалист по организации профориентационной работы прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации

Всероссийского проекта «Билет в будущее» инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Антар», Верх-Рождественская сельская библиотека имени Ф.Ф. Павленкова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

Получение аттестатов об основном общем образовании	6 человека-100%
Продолжение обучения	6 человек (100%) – СПО

Вывод:

1. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.
2. 100% выпускников продолжили обучение в учреждениях СПО.
3. Профориентационная работа школы эффективна.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека: 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, первую квалификационную категорию получили 2 педагога.

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во педагогических работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 3 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 6 чел.	до 5 лет – 0 чел., 5 – 10 лет – 1 чел., свыше 15 лет – 11 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 4 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник;
- За верность профессии – 2 работника;
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек.

Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства в 2025 году

25.02.2025 г. – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2025 Чикулаева Наталья Николаевна, она принимала участие во Всероссийском конкурсе молодых управленцев «Лидеры села».

Дурышева Любовь Ивановна приняла участие в краевом смотре-конкурсе «Лучший учитель по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» Пермского края», победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: пожарная безопасность". Принимала участие в XII краевом конкурсе профессионального мастерства педагогов "СО-бытие" (духовно-нравственное направление).

Сапко Валентина Георгиевна участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по английскому языку.

Волкова Ольга Николаевна принимала участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Методист года России».

Чикулаева Наталья Николаевна, Дурновцева Валентина Павловна, Баранова Екатерина Михайловна, Кустова Вера Павловна, Казанцева Татьяна Васильевна принимали участие в олимпиаде управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье», номинация «Сельская школа».

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образования</i>	<i>Общее количество педагогических работников (без внешних совместителей)</i>	<i>Общее количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства</i>	<i>% участия</i>
1	ДОО	1	0	0 %
2	НОО	2	2	100 %
3	ООО	7	6	86 %
ИТОГО:		10	8	80 %

Выводы:

1. В 2025 году 8 педагогов МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, что составляет 80 %.

2. В 2025 году повысилась активность участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства относительно 2024 года на 16 %.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ дошкольного и основного общего образования. В школе не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. (Новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.



Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	01	248	0	3313
из него:	02	227	0	1578
учебники				
учебные пособия	03	0	0	287
художественная литература	04	21	0	1632
справочный материал	05	0	0	378
Из строки 01:	06	248	0	3313
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Выводы:

1. Необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
2. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 18 процентов.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

– один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, медицинский кабинет. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Так же расположена музейная комната и библиотека.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 1;

– спальная комната – 1;

– прачечная – 1;

– кабинет логопеда, психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Площадка для игр на территории Школы оборудована игровым комплексом, качелями, турниками, современной верандой.

Во всех кабинетах имеются информационные стенды, в специализированных кабинетах имеются аптечки.

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

- все педагоги и специалисты обеспечены необходимыми техническими средствами для организации учебно-воспитательного процесса;

- школа укомплектована кадрами с достаточным уровнем квалификации;
- Школа подключена к ЭПОС – системе, предназначенной для повышения качества образования путем автоматизации процессов образовательной деятельности в образовательных организациях Пермского края, а также для создания единого информационного пространства для учителей образовательных организаций (школ) Пермского края, учащихся, родителей/законных представителей учащихся, сотрудников Министерства образования и науки Пермского края с удобным и современным способом доступа к сведениям об учебном процессе и обучающим материалам.

Однако, для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся:

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ;
- нет 100% покрытия территории проживания обучающихся Интернетом;
- нет устройств, поддерживающих современные функции у 2,5 % обучающихся

Приобретённое оборудование в 2025 году

№ п/п	наименование	сумма (руб.)	поставщик	дата договора
1	Электрическая духовка	30 550,00	ИП Лузин Владимир Александрович	14.11.2025
2	Микроволновая печь	8 750,00	ИП Лузин Владимир Александрович	14.11.2025
3	Мясорубка	16 290,00	ИП Лузин Владимир Александрович	14.11.2025
4	Оборудование для медкабинета	20 000,00	ООО «Алекс-Н»	21.11.2025
5	Двери	5 705,00	ООО «Градус»	02.09.2025
Итого		81 295,00		

11. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный ПАК «Стрелец-Мониторинг», организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 3 – в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе утвержденного 02.09.2022 года Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны, в ДОУ и кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки

безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, ежедневная общешкольная утренняя зарядка, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Организована работа спортивного клуба «Орбита». Клуб зарегистрирован на платформе «Единая информационная площадка».

Вакцино-профилактикой охвачено более 91 % здоровых обучающихся, 80 % учителей.

С марта 2022 года введён учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработаны меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Микротравм не выявлено.

В 2025 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Выводы

1. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

2. Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии. Уровень оснащённости, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

3. Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с выходом в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация осуществляется с помощью специализированной программы.

12. Организация питания

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами.

Организация питания в структурном подразделении «Верх-Рождественский детский сад» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин.

Организация питания учащихся 1-9 классов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 2-х разовое питание: завтрак, обед.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, утвержденному директором школы, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для четырех возрастных категорий:

для детей с 1,5 до 3-х лет;

для детей от 3 до 7 лет;

для детей с 7 до 11 лет;

для детей с 11-до 17 лет.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за качеством питания в школе:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания;

- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведется документация:

- журнал здоровья;

- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи.

Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

Выводы:

1. В Школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха.

2. В Школе организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

3. Режим работы Школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных организациях».

13. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениями функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен План работы школы.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- контроль формирования функциональной грамотности у обучающихся;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО.

Следует отметить, что не всегда работа по плану внутришкольного контроля проводится вовремя. Отсутствие в штатном расписании школы советника директора по воспитанию, нагрузка дополнительной работой учителей – предметников (ответственные за учебную и

воспитательную работу), приводит к тому, что не всегда внутришкольный контроль проводится с подробным анализом полученных результатов.

В 2025 году было проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования в Школе. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации – 97,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96,5%.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы:

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, проведенный на основании Положения «О мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа», показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Задачи на следующий год

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
6. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
7. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
8. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей в профессиональной сфере.
10. Обновить материально-техническую базу школы.
11. Интегрировать профориентацию в проектную деятельность.
12. Внедрить цифровые платформы.
13. Увеличить долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.
14. Усилить профилактику цифровой зависимости обучающихся.

Проблемы:

- 1) Недостаточная оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием.
- 2) Не обеспечивается эксплуатационный контроль здания МБОУ "Верх-Рождественская ООШ" (Прокуратура Чагинского района/ Соблюдение требований градостроительного законодательства/ 25.04.2025 - 23.05.2025)

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей обследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	6
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	6
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	6 (100 %)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	6 (100 %)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0 %)
По присмотру и уходу	человек/%	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	1 (100 %)

профессиональное образование		
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 (100 %)
Высшая	человек/%	1 (100 %)
Первая	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	0 (0 %)
Свыше 30 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1(100 %)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/6
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет

Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>Музейная комната – 16 кв.м., библиотека – 36 кв.м.</i>
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей обследованию**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (29,7 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,83
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	35 (100%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (20 %)
– федерального уровня		5 (14 %)
– международного уровня		2 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	35(100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (20 %)
– первой		6 (60 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	10 (100%)

от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	95
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФООП НОО и ООО.

Самоанализ деятельности школы определил:

- деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- существующая система управления Школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100% достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Директор МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»



Handwritten signature in blue ink.

В.В. Крылова