

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХ-РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»)**

ПРИКАЗ
с. Верх-Рождество

07 сентября 2026

№ 270

**Об утверждении плана профориентационной
работы на 2026-2027 учебный год в
МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства образования и науки Пермского края «О реализации Единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Пермского края, в 2026/2027 учебном году» в целях обеспечения проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся 6–9 классов образовательной организации, расположенной на территории Пермского края, реализующих образовательные программы основного общего образования, в рамках Единой модели профессиональной ориентации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план профориентационной работы на 2026-2027 учебный год в соответствии с основным уровнем реализации профминимума МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» (Приложение 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на заместителя директора по УВР Чикулаеву Н.Н.

Директор МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»



В.В. Крылова

План профориентационной работы в соответствии с основным уровнем реализации профминимума на 2026-2027 учебный год в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»

I. Общие положения

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 3.1 ст. 66)

Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 05.10.2023 № 75467)

Письмо Минпросвещения России от 14.08.2025 № ВЖ-1399/05 с Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации

Методические рекомендации Всероссийского экспертного совета по профориентации (редакция 2026 г., протокол № 4 от 26.08.2026)

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6–9 классы), размещённая на платформе «Единое содержание общего образования» (edsoo.ru)

Уровень реализации ЕМП: основной

Целевая аудитория: обучающиеся 6–9 классов, родители (законные представители), педагогические работники.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–9 классов с учётом их потребностей и возможностей и социально-экономической ситуации.

Ответственный за реализацию ЕМП: основной

II. Объём профориентационной работы (основной уровень)

Направление ЕМП	Объём для 6–9 классов
Урочная деятельность	не менее 9 ак.ч./год
Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»	34 ак.ч. (1 ч/нед.)
Мероприятия профессионального выбора	не менее 12 ак. ч./год
Взаимодействие с родителями	не менее 2 ак. ч./год

Направления «профессиональное обучение» и «профильные предпрофессиональные классы» на основном уровне не предусмотрены.

III. Направление 1. Урочная деятельность (не менее 9 ак. ч./год)

Профориентационное содержание включается в рамки действующего учебного плана — без дополнительных уроков. Материалы — на платформе «Билет в будущее» (раздел «Профминимум»).

№	Месяц	Классы	Предмет	Тема профориентационного компонента	Часы
1	Сентябрь	6–7	Технология (Труд)	Профессии агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство и переработка	1
2	Октябрь	8–9	Физика	Применение физических законов в машиностроении и	1

				энерготехнологиях	
3	Ноябрь	6–7	География	Добывающая промышленность и природные ресурсы России	1
4	Декабрь	8–9	Химия	Химическое производство в современной экономике	1
5	Январь	6–7	Математика	Профессии, требующие математических компетенций. Расчётные задачи из реальной практики	1
6	Февраль	8–9	Информатика	ИТ-профессии и цифровая экономика	1
7	Март	6–7	Биология	Сельскохозяйственные и ветеринарные профессии. Биотехнологии	1
8	Апрель	8–9	Технология (Труд)	Радиоэлектроника и приборостроение — от производства к профессии	1
9	Май	6–9	Обществознание	Структура экономики России. Рынок труда. Карьерная грамотность	1

IV. Направление 2. Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (34 ак. ч.)

Проводится еженедельно (рекомендуется по четвергам), 1 час в неделю, в каждой параллели 6–9 классов. Проводит классный руководитель. Материалы — на платформе «Билет в будущее» (profmin.bvbinfo.ru) и в «Конструкторе будущего» (kb.bvbinfo.ru).

Региональный компонент не применяется. Все 34 занятия проводятся по федеральной примерной рабочей программе курса.

Календарно-тематическое планирование (34 занятия)

★ — тема не подлежит замене на региональный компонент (сохранена в федеральном плане).

№	Неделя	Тема занятия	Тип
1	03.09–06.09	Установочное занятие «Россия — мои горизонты» ★	Установочное
2	08.09–13.09	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее» ★	Профориентационное
3	15.09–20.09	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (анонс диагностик на портале «Билет в будущее») ★	Профориентационное
4	22.09–27.09	Россия промышленная: атомные технологии	Отраслевое
5	29.09–04.10	Россия умная: педагогика и образование ★	Отраслевое
6	06.10–11.10	Россия аграрная: высокотехнологичное сельское хозяйство	Отраслевое
7	13.10–18.10	Россия комфортная: энергетика	Отраслевое
8	20.10–25.10	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное
9	27.10–01.11	Россия технологическая: инженерия и беспилотные системы	Отраслевое
10	03.11–08.11	Россия промышленная: добыча и	Отраслевое

		переработка	
11	10.11–15.11	Россия деловая: предпринимательство	Отраслевое
12	17.11–22.11	Россия комфортная: дорожное строительство и транспорт	Отраслевое
13	24.11–29.11	Россия безопасная: национальная безопасность ★	Отраслевое
14	01.12–06.12	Россия деловая: международное сотрудничество	Отраслевое
15	08.12–13.12	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное
16	15.12–20.12	Профориентационное занятие (разбор результатов диагностик) ★	Профориентационное
17	22.12–28.12	Профориентационное занятие (построение образовательно-профессионального маршрута) ★	Профориентационное
18	12.01–17.01	Россия профессиональная: государственная служба	Отраслевое
19	19.01–24.01	Россия комфортная: интернет и телекоммуникации	Отраслевое
20	26.01–31.01	Россия умная: биотехнологии и цифровизация науки ★	Отраслевое
21	02.02–07.02	Россия гостеприимная: индустрия туризма и сервиса	Отраслевое
22	09.02–14.02	Россия безопасная: защитники Отечества ★	Отраслевое
23	16.02–21.02	Россия творческая: креативная экономика	Отраслевое
24	23.02–28.02	Россия промышленная: машиностроение	Отраслевое
25	02.03–07.03	Проектное занятие: поговори с родителями ★	Проектное
26	09.03–14.03	Россия здоровая: высокотехнологичная медицина	Отраслевое
27	16.03–21.03	Россия умная: искусственный интеллект и промт-инженерия	Отраслевое
28	23.03–28.03	Россия промышленная: космические технологии ★	Отраслевое
29	30.03–04.04	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное
30	06.04–11.04	Россия комфортная: строительство и города будущего	Отраслевое
31	13.04–18.04	Профориентационное занятие (повторная диагностика, карьерная грамотность) ★	Профориентационное
32	20.04–25.04	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс ★	Отраслевое
33	27.04–02.05	Практико-ориентированное занятие	Практико-ориентированное
34	04.05–20.05	Рефлексивное занятие. Защита индивидуальных образовательно-профессиональных маршрутов ★	Рефлексивное

Дифференциация содержания по классам

Класс	Особенности содержания профориентационных занятий (№ 2, 3, 16, 17, 31)
6 класс	Базовые компоненты выбора — «Хочу» (интересы), «Могу» (способности), «Буду» (востребованность). Диагностика «Мои интересы». Акцент — знакомство с миром профессий, значимость учебных предметов и дополнительного образования
7 класс	Выбор дополнительного образования, палитра возможностей ДО. Диагностика «Мои ориентиры». Роль учебных предметов в профессиональном развитии
8 класс	Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Метапредметные умения. Профильное обучение. Диагностика «Мои интересы»
9 класс	Преимущества обучения в организациях СПО и ВО. Разнообразие образовательно-профессиональных маршрутов. Как работает система получения профессионального образования. Диагностика «Мои ориентиры»

Диагностический инструментарий

Классы	Диагностика	Срок
6, 8 классы	«Мои интересы»	Сентябрь (занятие № 3)
7, 9 классы	«Мои ориентиры»	Сентябрь (занятие № 3)
6–9 классы	«Мои способности. Естественные-научные способности»	Октябрь (занятие № 6)
6–9 классы	«Мои способности. Технические способности»	Октябрь–ноябрь (занятие № 9–10)
6, 8 классы	«Мои качества»	Декабрь (занятие № 17)
7, 9 классы	«Мои ориентиры» (повторно)	Декабрь (занятие № 17)
6–9 классы	Повторная диагностика (динамика)	Апрель (занятие № 31)

V. Направление 3. Мероприятия профессионального выбора (не менее 12 ак. ч./год)

№	Месяц	Мероприятие	Классы	Формат	Часы
1	Сентябрь	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие Ножовского сельского поселения (ферма, СПК, КФХ)	6–7	Очная экскурсия	2
2	Октябрь	Онлайн-профпробы на платформе «Билет в будущее»	6–9	Онлайн-пробы	2
3	Ноябрь	Экскурсия в ближайшую организацию СПО- День открытых дверей	8–9	Очная экскурсия	2
4	Декабрь	Встреча с представителем профессии (работник местного предприятия / специалист / медицинский работник)	6–9	Встреча с наставником	1
5	Февраль	Мастер-класс от выпускника школы — студента СПО или вуза	8–9	Мастер-класс	1
6	Март	Участие в профориентационном конкурсе (РДДМ / «Профессионалы» / муниципальные мероприятия)	6–9	Конкурс	1

7	Апрель	Виртуальная экскурсия на промышленное предприятие (видеоматериалы с платформы «Билет в будущее»)	6–9	Виртуальная экскурсия	2
8	Май	Проектная защита «Мой профессиональный выбор» — презентация индивидуального образовательно-профессионального маршрута	6–9	Проектная деятельность	1

Для малокомплектной сельской школы часть очных экскурсий может быть заменена на виртуальные (видеоэкскурсии с платформы «Билет в будущее», видеоэкскурсии с сайтов предприятий).

VI. Направление 4. Взаимодействие с родителями (не менее 2 ак. ч./год)

Срок	Мероприятие	Формат	Часы
Сентябрь 2026	Всероссийское профориентационное родительское собрание (материалы Фонда Гуманитарных Проектов)	Очное / онлайн	1
Февраль 2027	Всероссийское профориентационное родительское собрание (февральская сессия)	Очное / онлайн	1
В течение года	Индивидуальные консультации родителей по вопросам профориентации (по запросу)	По графику	-
В течение года	Информационные рассылки о профориентационных мероприятиях, возможностях ДО, проекте «Билет в будущее»	Мессенджеры / эл. почта	-

Сотрудничество с территориальным отделом по Частинскому муниципальному округу государственным казенным учреждением Центр занятости населения Пермского края

№ п/п	Класс / группа	Количество обучающихся	Формат мероприятия	Желаемая дата	Время
1	С 6 КЛАССА ПО 9	13	ОЧНО	22.09.2026	15.00
2	С 6 КЛАССА ПО 9	13	ОЧНО	22.10.2026	15.00
3	С 6 КЛАССА ПО 9	13	ОЧНО	24.11.2026	15.00
4	С 6 КЛАССА ПО 9	13	ОЧНО	22.12.2026	15.00