**О библиотечном обслуживании обучающихся и работников**

**МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»**

**Цели библиотеки соотносятся с целями общеобразовательного учреждения:**

• формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

• создание условий для адаптации к жизни в обществе;

• воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

• формирование здорового образа жизни.

**Основными задачами библиотеки являются:**

• Обеспечение участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогическим работникам, родителям, иным законным представителям обучающихся) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на различных носителях:

✓бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий);

✓ цифровом (CD-диски);

✓ сети Интернет;

• воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии его творческого потенциала;

• формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

• совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Для реализации основных задач библиотека:

1) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения: комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации; пополняет фонд информационными ресурсами сети Интернет; осуществляет размещение, организацию и сохранность документов;

2) разрабатывает рекомендательные библиографические пособия (списки, обзоры, указатели и т.п.);

3) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

• представляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;

• содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;

• оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;

• организует массовые мероприятия, ориентированные на развитие общей и читательской культуры личности, содействует развитию критического мышления;

• содействует членам педагогического коллектива и администрации учреждения в организации образовательного процесса и досуга обучающихся

• руководит воспитательной работой с книгой в детском саду;

4) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

• выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем детей;

• выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;

• содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;

• организует доступ к банку педагогической информации на любых носителях, просмотр электронных версий педагогических изданий;

• осуществляет текущее информирование (дни информации, обзоры новых поступлений и публикаций), информирование руководства образовательного учреждения по вопросам управления образовательным процессом;

• поддерживает деятельность педагогических работников в области создания информационных продуктов (документов, баз данных и т.п.);

• способствует проведению занятий по информированию информационной культуры;

5) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание родителей (иных законных представителей) обучающихся:

• удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;

• консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;

• консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

**Краткая характеристика библиотечного обслуживания**

**обучающихся и работников.**

Библиотечное обслуживание обучающихся и работников школы проходит стационарно в читальном зале и общем абонементе на бесплатной основе.

С 21.10.21года обязанности библиотекаря исполняет Некрасова Марина Александровна согласно штатному расписанию на 1 ставку. Диплом 59А №0011761 ГОУ СПО Пермский краевой колледж искусств и культуры по квалификации «библиотекарь», по специальности «библиотековедение». Курсы профессиональной переподготовки по программе «педагог-библиотекарь» (удостоверение №6727 00004874 от 15.04.2022 , ООО «Мультиурок»).

На данном этапе функционирования школьной библиотеки преобладают формы **индивидуального библиотечного обслуживания читателей, что позволяет** удовлетворить их информационные потребности, развивать структуру и глубину интересов учащихся, содействовать повышению уровня их информационной культуры и читательского развития, организовывать продуктивное сотрудничество библиотекаря и посетителя библиотеки**.**

**Н**аиболее важную роль в работе играют беседы, так как позволяют осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. Проводятся беседы при записи читателя**,** при очередном посещении о прочитанных книгах, о рекомендуемой программной и внепрограммной художественной литературе. Беседа о прочитанной книге позволяет проверить эффективность работы по стимулированию чтения и наметить дальнейшие пути рекомендации книг, таким образом, библиотекарь получает оперативную обратную связь. Библиотечные уроки в формате беседы о прочитанных литературных произведениях проходят еженедельно. За учебный год проведено 45 бесед.

Для успешного взаимодействия специалиста с читателями педагог-библиотекарь готовится к индивидуальной работе. С этой целью выполняется ряд действий:

* просматриваются новые номера журналов и газет;
* отмечается наиболее интересная информация для учащихся и педагогов;
* оценивается ее объем и степень «сложности» подачи материала для восприятия учащимися 1-9 классов, воспитанников ДОУ;
* просматривается новая литература;
* намечаются группы читателей, кому было бы интересно прочитать поступившие в библиотеку книги и периодические издания;
* продумываются приемы, с помощью которых можно рекомендовать книги (обратить внимание на иллюстрации, забавные эпизоды в тексте, предисловие, оглавление, отзывы и так далее).

Полученная в ходе работы информация помогает и при уточнении читательского запроса. Учащиеся крайне редко приходят с определенным спросом, зная автора, название книги, тему или жанр литературы. Чаще всего они обращаются со словами: «Дайте что-нибудь почитать». Рекомендовать нужно книги и периодические издания действительно лучшие, социально значимые, пользующиеся популярностью и в то же время отвечающие мотивам чтения, потребностям и интересам самого читателя. Фактически наибольшим спросом пользуются яркие, красочные периодические издания (детские познавательные журналы о животных и технике), в которых информация подается на доступном для детского восприятия уровне, емко и увлекательно, так как основная масса обучающихся по целому ряду объективных причин не готова к долгому, самостоятельному, вдумчивому чтению. По этой же причине достаточно популярны среди учащихся энциклопедии и детская справочная литература.

**Создание комфортной развивающей среды библиотеки.**

Комфортная среда библиотечного пространства играет особую роль в процессе формирования личности, читательского вкуса и интереса, и в целом в процессеобразования. Она определяется через непосредственное окружение читателя благоприятной атмосферой библиотеки, установлением доброжелательных межличностных отношений между находящимися в библиотеке людьми. Она создается внешними и внутренними условиями. Первые включают в себя общий вид помещения: уют (у нас много цветущих растений), чистота и порядок в библиотеке. Ко вторым относятся: создание атмосферы дружелюбия, открытости, внимательности, вежливости. Свободный доступ к книгам и периодическим изданиям, хранящимся или выставленным в читальном зале, позволяет посетителям не чувствовать себя «случайными гостями» в чужом доме. Благоприятная среда способствует быстрому установлению продуктивного взаимодействия с учащимися, что в свою очередь благотворно сказывается на развитии личности ребенка, его психическом здоровье.

Библиотека – это отдельное социокультурное пространство, со своими правилами и традициями, с которыми знакомят детей школьный библиотекарь вместе с классными руководителями и воспитателями детского сада. В дальнейшем эту работу продолжает работник сельской библиотеки во время коллективных посещений в рамках проектов.

**Роль библиотеки в учебно-воспитательном процессе образовательного учреждения, в том числе во внеурочной деятельности и оказание дополнительных образовательных услуг.**

Фонд библиотеки постоянно пополняется новой учебной литературой в соответствии с требованиями законодательных актов и ФГОС. В настоящее время:

Объем библиотечного фонда – 3347 единиц;

Книгообеспеченность – 100 %;

Обращаемость – 2547 единиц в год;

Объем учебного фонда – 1802 единиц

Периодические издания: «Частинские вести», «Добрая Дорога Детства»; «Кузя и его друзья», «Непоседа»; «Сканвордик»; «Почемучкам обо всем на свете». Традиционно периодические издания выписываются за средства, вырученные в ходе проведения благотворительных ярмарок.

Все обучающиеся 42 человека (100%) обеспечены учебниками, чтобы успешно осваивать учебные программы.

В библиотеке зарегистрировано 60 пользователей: 42 обучающихся 1-9 кл. и18 пользователей из числа работников образовательного учреждения.

Фонд расставлен в систематическом порядке. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словари, справочники и энциклопедии.В библиотеке имеются собрание сочинений: «Мировая библиотека для детей», «Классики и современники», «Юношеская библиотека», «Библиотека школьника», «Библиотека отечественной классики».

Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Зарубежная литература», «Детская литература». «Художественная литература, 5-9 класс», «Художественная литература, 1-4 класс». Литература по краеведению представлена тематической книжной выставкой «Мой Пермский край». Материалы по краеведению дополнены информационным фотостендом «Родина моя – Верх-Рождество».

Оформлен стенд – память «Мужество случайным не бывает», посвященный памяти погибших земляков в ходе СВО: Артемьева М.А. и Ощепкова А.В.

Также постоянно действует стенд «Экран размышлений» со сменными темами: ЗОЖ, ПДД, права несовершеннолетних, правила безопасности.

Литературные даты и юбилеи освещаются на постоянно действующей книжной выставке. В течение года их было подготовлено 45 штук. Оформляется постоянно действующий стенд, приуроченный к объявленной теме года. В январе в год «Педагога и наставника» оформлен стенд «Учителя и родители – два берега одной реки» с «карманом» для вопросов педагогам.

Действуют постоянные материалы для проведения школьного конкурса «Учитель года».

В библиотеке имеется 2 рабочих места, оборудованных компьютером с выходом в Интернет, принтер/ксерокс (работа обучающихся осуществляется под наблюдением педагога-библиотекаря). В кабинете также имеется диван, пуфики, телевизор, настольные игры.

Учащиеся имеют возможность получить помощь от педагога-библиотекаря при подготовке докладов, написании рефератов, выборе подходящего материала для участия в конкурсах, выполнения творческих работ в рамках проектов.

В фонде имеются книги по педагогике, психологии, логопедии, методике преподавания разных предметов, к которым учителя часто обращаются в период прохождения обучения на курсах повышения квалификации.

Педагог-библиотекарь оказывает помощь учителям при оформлении тематических выставок в кабинетах, подбирая соответствующие книги или наглядный материал и при оформлении тематических общешкольных выставок к праздникам и общешкольным мероприятиям в соответствии с планом воспитательной работы. Тематические недели: русского языка и литературы, географии, математики, английского языка, физики и космонавтики. Для воспитанников детского сада оформлены книжки- гармошки: «Символы России», «День матери», «Правила дорожного движения).

Родители (законные представители) обучающихся получают консультации педагога-библиотекаря по поводу используемых учебников, электронных приложений к учебникам, рекомендованной программной и внепрограммной детско-юношеской литературы, образовательных порталов, получают советы, как привить любовь к чтению. Консультации проходят в социальной сети ВК. В беседе «Консультативный пункт для родителей дошкольников».

На базе школьной библиотеки действует семейный клуб «Бабушки и внуки», встречи проходят ежеквартально. Изучая историю страны через судьбы представителей старшего поколения, дети учатся гражданской ответственности, уважению к старшим и сохранению исторической преемственности поколений. Темы заседаний: творческая мастерская «Пасхальный БУМ», литературно-музыкальный вечер «Маму любим мы всегда!», «Поклонимся родителям», «Как важно Родину любить», «Песни нашей молодости», «Песни победы»…

В библиотеке расположена музейная комната. Экспонаты музея бережно хранятся учениками и работниками образовательного учреждения.

Педагог-библиотекарь прошла курсы повышения квалификации «Школьный краеведческий музей: теория и практика», (удостоверение № 4165552 , 12.10.2022, ООО «Инфоурок», г. Смоленск).

На базе школьной библиотеки реализуется проект «Киноуроки в школах России». На занятиях организуется просмотр профессионального короткометражного игрового фильма, задача которого – вызвать эмоциональный интерес, раскрыть образ героя, модель поведения. Важный результат киноурока – возникшая у школьников потребность подражания героям, которая реализуется в ходе проведения социальной практики (общественно-полезного дела, инициированного детьми и позволяющего проявить рассматриваемое качество личности на практике).

Педагог-библиотекарь является руководителем волонтёрского кружка «Технология добра». Основной задачей кружка является знакомство с волонтёрской деятельностью в России и в мире, помощь в проведении общероссийских, краевых, районных, местных акциях

**Библиотечное обслуживание в каникулярное время**

Школьные каникулы – это уникальная возможность создания для детей, отличного от школьного, пространства творчества и общения на основе книги, это лучшее время для воплощения творческих фантазий и талантов. Весёлые, интересные и содержательные мероприятия позволяют поддерживать и развивать интерес к чтению, как увлекательному и творческому процессу, превращают библиотеку в центр радостного чтения, расширяют кругозор школьников, учат искусству общения, развивают творческие способности учащихся. Чтобы организовать каникулярный досуг детей, школьная библиотека сотрудничают с сельской библиотекой села, лагерями отдыха. Во время каникул в школьной библиотеке проводятся как отдельные мероприятия, так и комплексные программы (литературные чтения, творческие мастерские, выставки, программы экологической, патриотической, нравственной направленности). Зимние каникулы – это сезон зимнего или волшебного чтения. Зима – время читать волшебные сказки, рождественские истории. В библиотеке оформляются книжно-иллюстративные выставки: «Снежная сказка», «Идет зима-волшебница», «Зима пришла серебристая», «Библиотека Деда Мороза», «Карнавал героев детских книг», «Вернисаж зимней периодики» и т.д. В течение всех каникул для читателей организуются просмотры фильмов и мультфильмов зимней тематики. Зимние чтения традиционно связаны с новогодними и рождественскими чудесами. В преддверии Нового года традиционно проводятся мероприятия мероприятия; Новогодний квест «Поиски Деда Мороза» а так же задания: загадки, пазлы, вопросы новогодней викторины и др.

В период новогодних каникул объявляется акция «Читаем в Новый год, а потом весь год!». В рамках акции организуется игротека «Снежные игры», мини-конкурс на самую красивую снежинку, мастер-класс «Рождественские чудеса творим сами», конкурс рисунков по прочитанной книге, громкие читки.

Весенние каникулы – это небольшая передышка в учебном году. Обычно они совпадают с Неделей детской и юношеской книги, которая ежегодно проводится во всех библиотеках. Неделя детской книги – традиционный детский праздник, а точнее, целый комплекс праздничных мероприятий, посвященных детской литературе и ее героям. Уникальность этого события в том, что на целую неделю, библиотека становится центром больших событий, происходящих в мире книги и читателя. Неделя детской и юношеской книги – это праздник, знакомство с новыми книгами. Также проводятся выставки-передвижки («Заповедный мир Пришвина»); конкурсы, викторины, литературно-развлекательные программы («По страницам сказок»); где дети всех возрастов могут не только проявить свои творческие и личностные способности, но и приобщиться к миру книги, встретиться с любимыми героями. Главная идея всех мероприятий – познакомить как можно большее число детей с новыми книгами, с новыми, современными героями – или, наоборот, рассказать им о «хорошо забытых» старых детских произведениях. В течение недели в школьной библиотеке проводятся традиционно дискуссии по выбранным произведениям («Лисичкин хлеб», «Капризка», «Тимур и его команда»), а так же обсуждения коротких рассказов. С целью привлечения большего количества участников помогают рекламные издания школьной библиотеки: плакаты, книжные закладки, буклеты.

Организация летнего отдыха детей и подростков – традиционное направление деятельности библиотеки. Летом главная задача педагога – библиотекаря заключается в том, чтобы охватить содержательным отдыхом как можно больше школьников, расширить их кругозор, научить творчеству, общению, бережному отношению к природе, привить любовь к книге.

Летние каникулы – уникальная возможность привлечения к книге новых читателей, создания пространства творчества и приятного общения с литературой для всех желающих. Для этого педагог-библиотекарь предлагает индивидуальную и массовую работу с детьми с использованием таких форм, как беседы по прочитанным книгам, обсуждения, обзоры, громкие чтения, литературные викторины и игры, книжные выставки, праздники, конкурсы рисунков и поделок, видеопросмотры. К осуществлению всех мероприятий школьная библиотека привлекает волонтеров.

Наиболее популярные формы работы: читальные залы под открытым небом; «Литературные полянки», «Литературные скамейки»; дистанционные конкурсы, подвижные игры, веселые старты, праздники здоровья, развлекательные программы. Актуальными остаются занятия по сохранению здоровья детей.

В период работы летнего оздоровительного лагеря один час в день отводится педагогу-библиотекарю, для проведения разнообразных мероприятий: громкие читки, «Пушкинский день в России», экологический марафон «День эколога; флешмоб «День России», спортивная эстафета «День друзей», подготовка к Дню семьи, любви и верности.

В период подготовки к летним каникулам в библиотеке совместно с педагогами составляются рекомендательные списки художественной литературы на лето. В течение летных каникул у всех участников образовательных отношений есть возможность посетить школьную библиотеку и выбрать книгу для самостоятельного прочтения, так как в период отпуска составляется график работы библиотеки или происходит замена сотрудника.