

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ВЕРХ-РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

УТВЕРЖДЕНЫ приказом МБОУ «Верх-Рождественская основная

общеобразовательная школа» от 21.03.2016 г. № 18

ПОЛОЖЕНИЕ О БИБЛИОТЕКЕ

* 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1. Библиотека участвует в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
2. Деятельность библиотеки МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (далее - библиотека) отражается в уставе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (далее – образовательная организация). Обеспеченность библиотеки учебными, методическими и справочными документами учитывается при лицензировании образовательной организации.

1. Цели библиотеки соотносятся с целями образовательной организации:
* осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений в соответствии с уставом;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
* создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
* участие в выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
* участие в выявлении семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
* - осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Библиотека руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,

постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и исполнительных органов субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, уставом образовательной организации, положением о библиотеке, утвержденным приказом директора образовательной организации.

5. Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии,

гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей,

гражданственности, свободного развития личности.

6. Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются Положением о библиотеке,

Правилами пользования библиотекой и Правилами пользования учебниками,

утверждѐнных приказом директора образовательной организации.

1. Образовательная организация несет ответственность за доступность и качество библиотечно-информационного обслуживания библиотеки.
2. Организация обслуживания участников образовательных отношений производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.
3. В библиотеке запрещено распространение, а также хранение не рекомендуемых учащимся для использования документов, в том числе внесенных в «Федеральный список экстремистских материалов»,

пропагандирующих экстремистскую деятельность.

10. В библиотечном фонде обеспечено наличие следующих документов:

- Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями от 27 июля 2006 г., 10 мая, 24

июля 2007 г., 29 апреля 2008 г., 25 декабря 2012 г., 2 июля 2013 г., 28 июня, 21 июля 2014 г., 8 марта, 23 ноября 2015 г.; № 505-ФЗ вступившим в силу 11.01.2015 г. (ст. 15)); - «Федеральный список экстремистских материалов» с приложениями к нему по итогам систематических проверок его пополняемости Министерством юстиции Российской Федерации на сайте - <http://www.minjust.ru/nko/fedspisok> или публикациям в Российской газете;

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2007 N 1420-р (ред. от 08.12.2008) «Об официальном периодическом издании, осуществляющем публикацию перечня общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным Федеральным законом "О противодействии экстремистской деятельности", и перечня общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности»;

* Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 19.11.2009 г. № 362 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности»;
* Копия приказа директора образовательной организации о работе с документами, включенными в «Федеральный список экстремистских материалов»;
* Акты сверок по выявлению, изъятию, уничтожению из библиотечного фонда и поступающих документов, а также фильтрации доступа к сайтам,

включенных в «Федеральный список экстремистских материалов»;

* «Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов».
1. Не допускается комплектование библиотечного фонда документами, входящими в «Федеральный список экстремистских материалов».
2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ
3. Основными задачами библиотеки являются:

а) обеспечение участникам образовательных отношений – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); магнитном (фонд аудио- и видеокассет); цифровом

(компакт-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя:

обучение поиску, отбору и критической оценки информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации

библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

* 1. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ
1. Для реализации основных задач библиотека:

а) формирует фонд библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации:

* комплектует универсальный фонд учебными, художественными, научными, справочными, педагогическими и научно-популярными документами на традиционных и нетрадиционных носителях информации;
* осуществляет размещение, организацию и сохранность

документов.

б) создает информационную продукцию:

* организует и ведет справочно-библиографический аппарат: электронные и традиционные тематические картотеки;
* разрабатывает рекомендательные библиографические списки;
* обеспечивает информирование пользователей об

информационной продукции.

в) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся:

* предоставляет информационные ресурсы на различных носителях на основе изучения их интересов и информационных потребностей;
* организует обучение навыкам независимого библиотечного пользователя и потребителя информации; содействует интеграции комплекса знаний, умений и навыков работы с книгой и информацией;
* оказывает информационную поддержку в решении задач, возникающих в процессе их учебной, самообразовательной и досуговой деятельности;
* содействует педагогическим работникам и администрации

образовательной организации в организации образовательного процесса и досуга обучающихся (просмотр видеофильмов, CD-

дисков, презентации развивающих компьютерных игр).

г) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников:

* выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы, связанные с обучением, воспитанием и здоровьем обучающихся;
* выявляет информационные потребности и удовлетворяет запросы в области педагогических инноваций и новых технологий;
* содействует профессиональной компетенции, повышению квалификации, проведению аттестации;
* осуществляет текущее информирование, информирование руководства образовательной организации по вопросам управления образовательным процессом;
* способствует проведению занятий по формированию информационной культуры; является базой для проведения практических занятий по работе с информационными ресурсами.

д) осуществляет дифференцированное библиотечно-информационное

обслуживание родителей (законных представителей) обучающихся:

* удовлетворяет запросы пользователей и информирует о новых поступлениях в библиотеку;
* консультирует по вопросам организации семейного чтения, знакомит с информацией по воспитанию детей;
* консультирует по вопросам учебных изданий для обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ

1. Наличие укомплектованной библиотеки в образовательной организации обязательно.
2. Структура библиотеки, помимо традиционных отделов (абонемент,

читальный зал), может включать отделы учебников и прочее.

16. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с основными образовательными программами образовательной организации,

программами, проектами и планом работы библиотеки.

17. Спонсорская помощь, полученная библиотекой в виде целевых средств на комплектование фонда и закупку оборудования, не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров финансирования из бюджета образовательной организации. Денежные средства за сданную библиотекой макулатуру расходуются на улучшение материально-

технической базы библиотеки, подписку профессиональных изданий,

комплектования фонда документов.

18. В целях модернизации библиотеки в условиях информатизации образования и в пределах средств, выделяемых учредителем,

образовательная организация обеспечивает:

* гарантированным финансированием комплектования библиотечно-информационных ресурсов (в смете образовательной организации выводится отдельно);
* необходимыми служебными и производственными помещениями в соответствии со структурой библиотеки и нормативами по

технике безопасности эксплуатации компьютеров (отсутствие высокой влажности, запыленности помещения, коррозионно-

активных примесей или электропроводящей пыли и в соответствии с положениями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

 эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

* + - современной электронно-вычислительной, телекоммуникационной и копировально-множительной техникой и необходимыми программными продуктами;
		- ремонтом и сервисным обслуживанием техники и оборудования библиотеки;
		- библиотечной техникой и канцелярскими принадлежностями.
	1. Образовательная организация создает условия для сохранности аппаратуры, оборудования и имущества библиотеки.
	2. Ответственность за систематичность и качество комплектования основного фонда библиотеки, комплектование учебного фонда в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методических изданий, создание необходимых условий для деятельности библиотеки несет руководитель образовательной организации в соответствии с уставом образовательной организации.
	3. Режим работы библиотеки определяется педагогом-библиотекарем
* соответствии с правилами внутреннего распорядка образовательной организации. При определении режима работы библиотеки предусматривается выделение:
	+ - двух часов рабочего времени ежедневно на выполнение внутрибиблиотечной работы;
		- одного раза в месяц - санитарного дня, в который обслуживание пользователей не производится;
		- не менее одного раза в месяц - методического дня.
	1. В целях обеспечения рационального использования информационных ресурсов в работе с обучающимися библиотека образовательной организации взаимодействует с библиотеками Министерства культуры Российской Федерации.
		1. УПРАВЛЕНИЕ. ШТАТЫ
	2. Управление библиотекой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, субъектов Российской Федерации
* уставом образовательной организации.
	1. Общее руководство деятельностью библиотеки осуществляет директор образовательной организации.
	2. Руководство библиотекой осуществляет педагог-библиотекарь,

который несет ответственность в пределах своей компетенции перед обществом и руководителем образовательной организации, обучающимися,

их родителями (законными представителями) за организацию и результаты деятельности библиотеки в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями,

трудовым договором и уставом образовательной организации.

1. Педагог-библиотекарь назначается директором образовательной организации, является членом педагогического коллектива и входит в состав Педагогического совета образовательной организации.
2. Методическое сопровождение деятельности библиотеки обеспечивает специалист (методист) по учебным фондам и библиотекам образовательных организаций Муниципального казѐнного учреждения

«Информационно-методический центр», учреждения системы переподготовки и повышения квалификации регионального информационного центра.

28. Педагог-библиотекарь разрабатывает и представляет директору

образовательной организации на утверждение следующие документы:

а) положение о библиотеке, правила пользования библиотекой, правила

пользования учебниками;

б) планово-отчетную документацию.

29. На работу в библиотеку принимаются лица, имеющие необходимую

профессиональную подготовку, соответствующую требованиям

квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании и (или)

квалификации; имеющие право на занятие педагогической деятельностью.

30. Трудовые отношения работника библиотеки и образовательной организации регулируются трудовым договором, условия которого не должны противоречить законодательству Российской Федерации о труде.

VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ БИБЛИОТЕКИ

31. Педагог-библиотекарь имеет право:

а) самостоятельно выбирать формы, средства и методы библиотечно-

информационного обслуживания образовательного процесса в соответствии с целями и задачами, указанными в уставе образовательной организации и положении о библиотеке;

б) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета,

курса, дисциплины (модуля);

в) право на осуществление научной, научно-технической, творческой,

исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

г) проводить в установленном порядке факультативные занятия, уроки и кружки библиотечно-библиографических знаний и информационной культуры;

д) определять источники комплектования информационных ресурсов;

е) изымать и реализовывать документы из фондов в соответствии с инструкцией по учету библиотечного фонда;

ѐ) определять в соответствии с правилами пользования библиотекой образовательной организации, утвержденными приказом директора образовательной организации, и по рассмотрению с родительскими

комитетами классов или управляющим советом виды и размеры компенсации

ущерба, нанесенного пользователями библиотеки;

ж) вносить предложения директору образовательной организации по совершенствованию оплаты труда, в том числе надбавок, доплат и премирования педагога-библиотекаря за дополнительную работу, не входящую в круг основных обязанностей; по компенсационным мероприятиям, связанным с вредными условиями труда (библиотечная пыль,

превышение норматива работы на компьютере);

з) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке,

определяемом уставом образовательной организации;

и) иметь ежегодный основной удлинѐнный оплачиваемый отпуск в соответствии с коллективным договором, иными локальными нормативными

актами;

к) быть представленным к различным формам поощрения, наградам и

знакам отличия, предусмотренным для работников образования и культуры;

л) участвовать в соответствии с законодательством Российской

Федерации в работе библиотечных ассоциаций или союзов;

м) право на обращение в комиссию по урегулированию споров между

участниками образовательных отношений;

н) право на защиту профессиональной чести и достоинства, на

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| справедливое | и | объективное | расследование | нарушения | норм |
| профессиональной этики педагогических работников. |  |  |
| 32. Педагог-библиотекарь обязан: |  |  |
| а) | обеспечить | бесплатное | пользование | библиотекой | и |

информационными ресурсами библиотеки;

б) информировать пользователей о видах предоставляемых

библиотекой услуг;

в) обеспечить научную организацию фондов;

г) формировать фонды в соответствии с утвержденными федеральными

перечнями учебных изданий, образовательными программами

образовательной организации, интересами, потребностями и запросами пользователей;

д) совершенствовать информационно-библиографическое и библиотечное обслуживание пользователей;

е) обеспечить сохранность использования носителей информации, их систематизацию, размещение и хранение;

ѐ) обеспечивать режим работы в соответствии с потребностями пользователей и работой образовательной организации;

ж) отчитываться в установленном порядке перед директором образовательной организации;

з) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объѐме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утверждѐнной рабочей программой;

и) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

й) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

к) развивать у обучающихся познавательную активность,

самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

л) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

м) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья,

взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

н) систематически повышать свой профессиональный уровень;

о) проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;

п) проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

р) проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;

с) соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка.

VII. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ БИБЛИОТЕКИ

33. Пользователи библиотеки имеют право:

а) получать полную информацию о составе библиотечного фонда,

информационных ресурсах и предоставляемых библиотекой услугах;

б) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

в) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

г) получать во временное пользование на абонементе и в читальном зале печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

д) продлевать срок пользования документами;

е) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

ж) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием;

з) участвовать в мероприятиях, проводимых библиотекой;

и) пользоваться платными услугами, предоставляемыми библиотекой,

согласно уставу образовательной организации и Положению о платных услугах, утвержденному директором образовательной организации;

к) обращаться для разрешения конфликтной ситуации к директору образовательной организации.

34. Обучающимся бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-

методические материалы, средства обучения и воспитания.

35. Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке,

установленном локальными нормативными актами организации,

осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-

телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

36. Пользователи библиотеки обязаны:

а) соблюдать правила пользования библиотекой;

б) бережно относиться к произведениям печати (не вырывать, не загибать страниц, не делать в книгах подчеркиваний, пометок), иным документам на различных носителях, оборудованию, инвентарю;

в) поддерживать порядок расстановки документов в открытом доступе библиотеки, расположения карточек в картотеках;

г) пользоваться ценными и справочными документами только в помещении библиотеки;

д) убедиться при получении документов в отсутствии дефектов, а при обнаружении проинформировать об этом педагога-библиотекаря.

Ответственность за обнаруженные дефекты в сдаваемых документах несет последний пользователь;

е) расписываться в читательском формуляре за каждый полученный документ (исключение: обучающиеся 1 – 4 классов);

ж) возвращать документы в библиотеку в установленные сроки;

з) заменять документы библиотеки в случае их утраты или порчи им равноценными, либо компенсировать ущерб в размере, установленном правилами пользования библиотекой;

и) полностью рассчитаться с библиотекой по истечении срока обучения или работы в образовательной организации.

37. Порядок пользования библиотекой:

а) запись обучающихся образовательной организации в библиотеку производится по списочному составу класса в индивидуальном порядке,

педагогических и иных работников образовательной организации – в

индивидуальном порядке, родителей (законных представителей)

обучающихся – по паспорту;

б) перерегистрация пользователей библиотекой производится ежегодно;

в) документом, подтверждающим право пользования библиотекой,

является читательский формуляр;

в) читательский формуляр фиксирует факт выдачи пользователю документов из фонда библиотеки и их возвращение в библиотеку.

38. Порядок пользования абонементом:

а) пользователи имеют право получить на дом из многотомных изданий не более двух документов одновременно;

б) максимальные сроки пользования документами:

-учебники, учебные пособия – учебный год;

-научно-популярная, познавательная, художественная – 1 месяц;

-периодические издания, издания повышенного спроса – 15 дней;

в) пользователи могут продлить срок пользования документами, если на них отсутствует спрос со стороны других пользователей.

39. Порядок пользования читальным залом:

а) документы, предназначенные для работы в читальном зале, на дом не выдаются;

б) энциклопедии, справочники, редкие, ценные и имеющиеся в единственном экземпляре документы выдаются только для работы в читальном зале;

40. Порядок работы с компьютером, расположенным в библиотеке:

а) работа с компьютером участников образовательных отношений производится по графику, утвержденному директором образовательной организации и в присутствии сотрудника библиотеки;

б) разрешается работа за одним персональным компьютером не более двух человек одновременно;

в) пользователь имеет право работать с нетрадиционным носителем информации после его предварительного тестирования;

г) по всем вопросам поиска информации в Интернете пользователь должен обращаться к педагогу-библиотекарю; запрещается обращение к ресурсам Интернета, предполагающим оплату.

д) работа с компьютером производится согласно утвержденным санитарно-гигиеническим требованиям.