

Леф. (Тугаева Н. Н.) 22.01.2021
 Диев (Самсо А. В.) 22.01.2021.
 Шкунф Шкунев Е. А. 22.01.2021

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Крылова В.В.	Директор	– распределяет обязанности между членами рабочей группы; – координирует процесс самообследования; – утверждает отчет о результатах самообследования; – докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю; – готовит информацию о материально-технической базе организации; – контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; – консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; – собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения; – собирает и анализирует информацию о системе управления организацией, кадровом составе организации; – обобщает полученные данные и формирует отчет
2.	Чиклаева Н.Н.	Заместитель директора по УВР	– собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательных достижениях обучающихся, востребованности выпускников
3.	Сапко В.Г.	Библиотекарь	– собирает и анализирует информацию об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации; – публикует отчет о самообследовании на сайте организации – формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации;

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки и проведения самообследования

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Директор	29.01.2021
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	29.01.2021 – 05.03.2021
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Директор	05.03.2021
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Директор	05.03.2021 – 31.03.2021
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Директор	31.03.2021
Утверждение отчета	Директор	19.04.2021
Опубликование отчета на официальном сайте	Библиотекарь	19.04.2021
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	Директор	19.04.2021

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»
МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Верх-Рождественская основная
общеобразовательная школа»
(протокол от 18 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

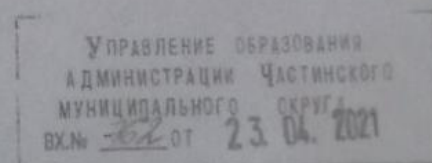
Директор МБОУ «Верх-Рождественская
основная общеобразовательная школа»



В. В. Крылова

Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2020 год

с. Верх-Рождество, 2021



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»)
Руководитель	Крылова Валентина Владимировна
Адрес организации	Россия, 617170, Пермский край, Частинский округ, с. Верх-Рождество, ул. Школьная, 16
Телефон, факс	8(34268)23240
Адрес электронной почты	chastyvrogd@yandex.ru
Учредитель	Администрация Частинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 09.02.2016 № 4940, серия 59Л01 № 0002828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2016 № 950, серия 59А01 № 0001191; срок действия: до 24.05.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на окраине села, в конце жилой зоны. Удаленность от районного центра – 36 км. Учреждение расположено на территории Ножовского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Школа имеет в своем составе структурное подразделение – «Верх-Рождественский детский сад» (далее Детский сад).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольное образование направлено на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, *платформы*:

- videouroki.net;
- Российская электронная школа;
- ЯКласс;
- Skysmart;
- Учи.ру;
- МЭО.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2020 году Школа продолжила работу по духовно-нравственному воспитанию взрослого и детского населения села. Проводилась систематическая работа с родителями по воспитанию ответственного и позитивного родительства. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Удачно используется межведомственное взаимодействие со всеми организациями поселения и ЧОУ ДПО «Академия родительского образования», город Пермь, ЦДТ «Мечта».

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Мероприятия проводились с участием обучающихся, родителей (законных представителей), сотрудников отделения ОВД России по Частинскому району.

Были организованы:

- Школьный конкурс творческих работ «Здесь счастье живет»;
- Школьный конкурс семейного рисунка «Россия объединяет», «Мы – наследники победы»;
- Конкурс семейных плакатов «Мой папа - самый лучший»;
- Конкурс семейных газет «Бабушка и я – лучшие друзья»;
- Школьный конкурс «Счастливое детство»;
- Акция «Прошу прощения и благодарю», «Весточки добра», «Я люблю свою семью», «Рука в руке», «Я выбираю ЗОЖ»;
- Пополнение семейного портфолио;
- Разбивка цветников у ОУ, ДК, «Дерева счастья»;
- Уроки семейной любви для детей и родителей;
- Работа «Школы любящих родителей»;
- Фото-челленж «Моя семья через года»;
- Мастер-классы от родителей и бабушек;
- Работа клуба «Бабушки и внуки»;
- Дни семьи, приуроченные к традиционным праздникам;
- Спортивный праздник «Рождественская лыжня»;
- Торжественный приём у директора школы лучших семей учащихся;
- Конкурсы «Мама года», «Папа года», «Бабушка года», «Тесть года», «Теща года», «Продавец года», «Механизатор года», «Доярка года», «Учитель года»;
- Праздник «День семьи, любви и верности»;
- Школьные конкурсы «Я против ПАВ»;
- Участие в районной акции «Наркотикам нет!»;
- Участие в районном конкурсе «Смотр строя и солдатской песни»;
- Участие в районном конкурсе «Будущее без наркотиков»;
- Участие в районном конкурсе «Окна России»;
- Участие в районной интернет-акции «Бессмертный полк»;
- Участие в районном фестивале «Детство без границ»;

- Участие в районном конкурсе гербов семьи «Сила семьи»;
- Участие в районном конкурсе творческих работ «Этот День Победы»;
- Участие в районном конкурсе «История Победы в лицах»;
- Участие в районном онлайн- концерте «75-летию Победы посвящается»;
- Участие в районном конкурсе-акции «Окна Победы»;
- Участие в районном конкурсе поделок ко Дню Победы;
- Участие в межмуниципальном конкурсе семейных фотографий «Ловись, рыбка»;
- Участие в поселенческом конкурсе «Мы помним о войне»;
- Участие в краевом конкурсе рисунков «Дети рисуют войну»;
- Участие в краевой акции «Дорога памяти»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Открытие Победы»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Мой прадед – победитель»;
- Участие во Всероссийской акции «Солдатская каша»;
- Участие в международном конкурсе «мир без войны и насилия!»;
- Участие в международном конкурсе творческих работ о ветеранах ВОВ;
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Мой выбор - ЗОЖ!» в школьной библиотеке;
- Лекции и беседы с участием сотрудников ОВД.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в Детском саду проведён анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу:

Всего семей: 24

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	75 %
Неполная с матерью	5	21%
Неполная с отцом	1	4 %
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	33,3%
Два ребенка	8	33,3%
Три ребенка и более	8	33,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- культурологическое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

В детском саду дополнительным образованием охвачено 57 % процентов воспитанников.

Кружки «Капелька», «Театральная гостиная» организованы на основании договора о сотрудничестве с ЦДТ «Мечта», кружки «Карапузы» - с Верх-Рождественским сельским домом культуры и «Мир книги» - с. Верх-Рождественской сельской библиотекой, спортивная секция дзюдо – со КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва по дзюдо и самбо».

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	• принимает решение по вопросам организации учебно – воспитательного процесса; • проводит анализ выполнения и оценивание плана работы Организации за прошедший учебный год, утверждает план работы Организации на новый учебный год; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; • организует функционирование внутренней системы оценки качества образования; • принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и на основании ее результатов о выдаче документов об образовании или обучении; • решает вопрос об организации промежуточной аттестации, в том числе повторной; переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе детей, имеющих академическую задолженность; об исключении обучающихся из школы, о направлении обучающихся на ПМПК и т.д.; • заслушивает отчёт о работе отдельных педагогов; • принимает решение о награждении сотрудников Организации грамотами, о выдвижении кандидатур на награждение; • представляет обучающихся к поощрению и награждению за творческие, спортивные и иные достижения, их родителей (законных представителей) и других лиц за социально-значимую деятельность в Учреждении, в том числе ходатайствует о награждении Почётной грамотой; • определяет направления взаимодействия с социумом; • рассматривает отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников	• решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора;

Учреждения	• разработка и принятие коллективного договора; • принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • заслушивание отчетов администрации Учреждения по вопросам их деятельности; • определение численности и срока полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, избрание ее членов; • заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении; • рассмотрение и принятие локальных актов по вопросам трудовых отношений с работниками Учреждения, по созданию безопасных условий, охраны труда, не урегулированных законодательно; • принятие решения о социальной поддержке работников; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдача рекомендаций по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Совет родителей	• содействие в организации мероприятий Организации; • осуществление разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; • согласование локальных актов Организации; • контроль исполнения устава Организации и локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; • взаимодействие с другими органами самоуправления Организации; • содействие совершенствованию материально-технической базы Организации, благоустройства помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ДОУ.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на ПК школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах выстроено в соответствии с Основной общеобразовательной программой, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»

под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ развития детей по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой:

Направления развития ребёнка				
Образовательные области				
Познавательное	Речевое	Художественно – эстетическое	Физическое	Социально - коммуникативное
Высокий – 15%	Высокий – 15,5%	Высокий – 15%	Высокий – 17%	Высокий – 15,6%
Средний – 65%	Средний – 64,5%	Средний – 65%	Средний – 71%	Средний – 65,4%
Низкий – 20	Низкий – 20	Низкий – 20	Низкий – 12	Низкий – 20

Всего детский сад посещают 29 воспитанников: обследовано – 25, ранний возраст – 4.

По итогам мониторинга: 4 воспитанника (16%) показали высокий уровень усвоения программного материала, 18 воспитанников (72%) имеют средний уровень развития. С низким уровнем усвоения программного материала – 5 воспитанников (12%)

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

самый высокий результат по физическому развитию (высокий уровень – 17%, средний уровень – 71%, низкий – 12%),

Несколько ниже результаты по образовательным областям: речевое и познавательное развитие (высокий уровень – 15,5%, средний уровень – 64,5%, низкий уровень – 20%), художественно – эстетическое (высокий уровень – 15%, средний уровень – 65%, низкий уровень – 20%), социально – коммуникативное развитие (высокий уровень – 15,6%, средний уровень – 65,4%, низкий уровень – 20%).

Процент успеваемости снизился на 12% - 5 воспитанников имеют низкий уровень развития.

Статистика показателей за 2017–2020 годы по обучающимся

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2020 года), в том числе:	53	45	42	48
	– начальная школа	27	24	25	25
	– основная школа	26	21	17	23
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	1	-	-
	– основная школа	–	-	-	-
3.	Не получили				

	аттестата:				
	– об основном общем образовании	—	-	-	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-

Вывод:

1. Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся в 2020 году увеличилось на 14,3 % (6 человек).
2. В 2020 году в Школе обучался 1 ребенок-инвалид.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	7	7	100	2	28,6	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	3	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	2	28,6	1	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого:	25	25	100	8	32	1	4	0	0	0	0	0	0

Вывод:

1. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 9 процентов (в 2019 был 23 %), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 0,4 % (в 2019 – 3,6 %).

2. Успеваемость учащимися программ начального общего образования в 2020 году составляет 100 %, произошло увеличение на 12,5 % в сравнении с 2019 г. (87,5 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	17	17	100	3	17,7	2	11,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,2 процента (в 2019 был 23,9 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 11,8 % (в 2019 – 0 %)

Успеваемость обучающихся в 2020 г. остается стабильной и составляет 100 % (в 2019 г – 100 %).

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 100 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Школа:

1. Закрепила классы за кабинетами;
2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальной сети «ВКонтакте»;

5. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗ
2018	8	2	6
2019	3	0	3
2020	2	0	2

В 2020 году школу закончили 2 выпускников, которые продолжили своё обучение в средне-специальных учебных заведениях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. 9 учителей (69 %) имеют высшее образование, воспитатели ДОУ – среднее профессиональное. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе на 5 курсе. В 2020 году аттестацию подтвердили 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогов 46 год.

31 % учителей имеют звания и награды.

Кол-во педагогических работников (без внешних совместителей)	Аттестовано всего	Имеют			
		высшую	первую	соответствие	не имеют аттестации
12	10 (83 %)	1 (8,3 %)	4 (33,3 %)	5 (41,7 %)	2 (16,7 %)

Все педагоги школы работают над методическими темами, повышают свой профессиональный уровень, активно делятся опытом работы в различных формах и на различных уровнях, становятся победителями и призерами профессиональных и творческих конкурсов на муниципальном, региональном уровнях.

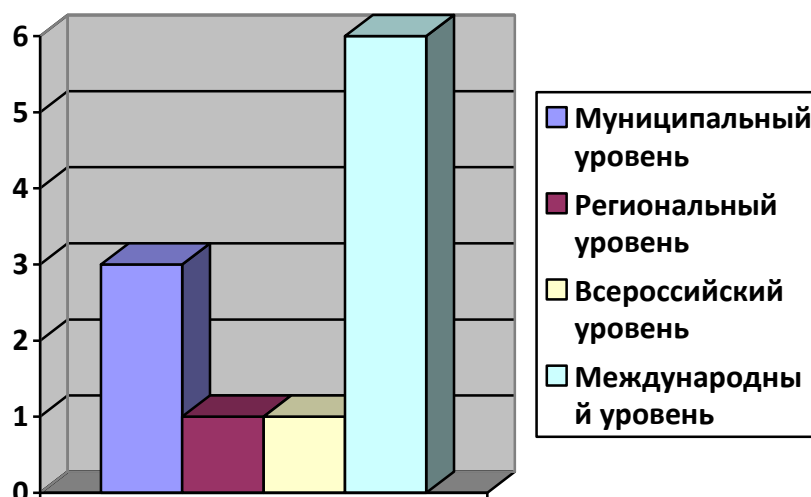
Результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня за 2020 год

Муниципальный уровень	0 (0 %)
Региональный уровень	1 (8,3 %)

Всероссийский уровень	0 (0 %)
-----------------------	---------

Обобщение опыта педагогическими работниками за 2020 год

Муниципальный уровень	3	(27 %)
Региональный уровень	1	(9 %)
Всероссийский уровень	1	(9 %)
Международный уровень	6	(55 %)



Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, соответствующих требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденными приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761 н.

Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

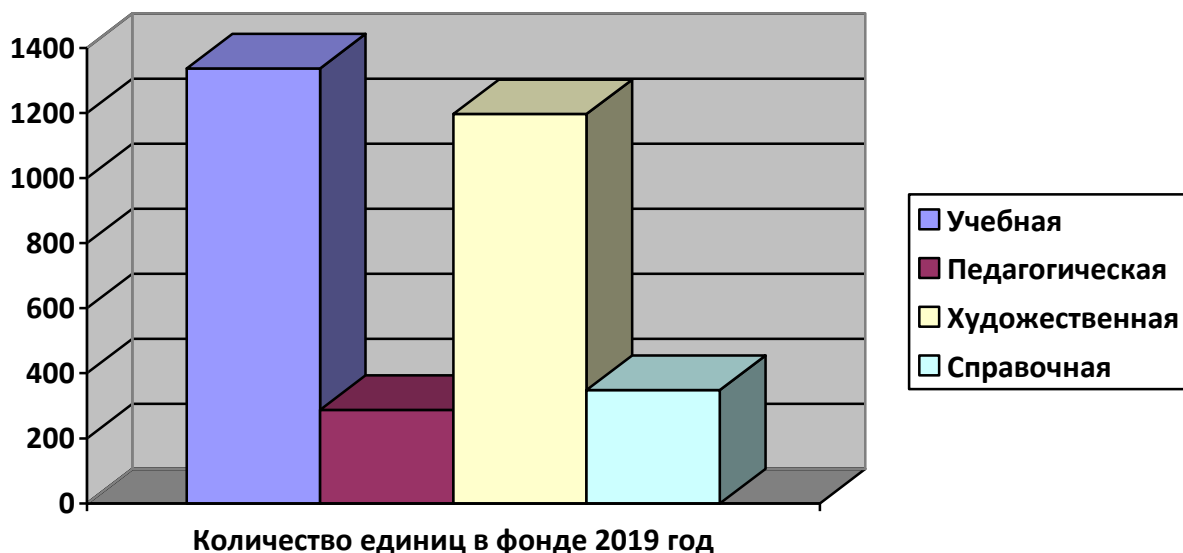
Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3178 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2005 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1629 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1342	846
2	Педагогическая	287	90
3	Художественная	1201	732
4	Справочная	348	259



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345, на 100 %.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 98.

Объем учебного фонда пополнился на 5 экземпляра учебников и составляет 1342 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Библиотечный фонд для Детского сада представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

Укомплектованность учебным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с ФГОС составляет 92 % (увеличение на 5 % по сравнению с 2019 годом).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, медицинский кабинет. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Так же расположена музейная комната и библиотека.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оснащенность детского сада в соответствии ФГОС дошкольного образования увеличилась на 2 % и составляет 92 %.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Площадка для игр на территории Школы оборудована игровым комплексом, качелями, турниками, современной верандой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Проведен анализ анкетирования удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг (май 2020 г.)

Удовлетворенность образовательным процессом родителями составляет 84 %, обучающимися -81 %.

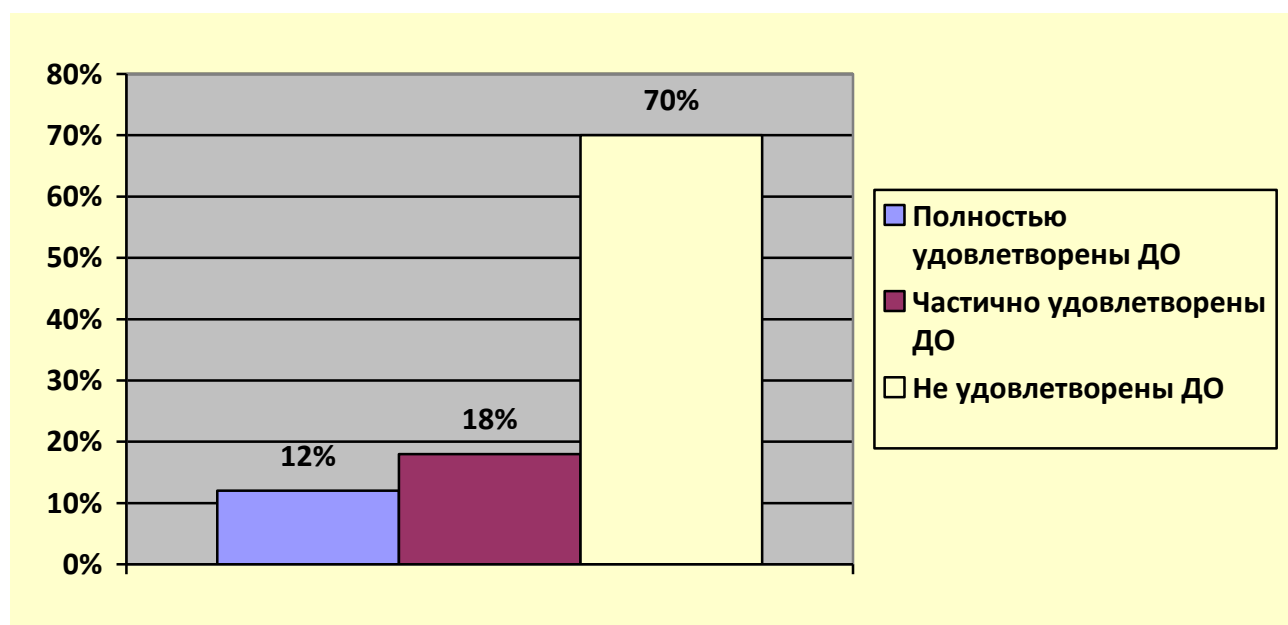
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, выяснив, что 100 % семей

имеют определенные технические возможности для дистанционного обучения (мобильный телефон, планшет, ноутбук, компьютер). Также в официальных «родительских» группах в сети Интернет создали специальный раздел, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 26 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдером (скорость соединения, нагрузка на платформы для дистанционного образования).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят плохое качество Интернета, затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

70 % родителей отметили, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников, 18 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, а 12 % родителей считают, что оценки ребенка улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) дистанционным образованием



В Детском саду утверждено Положение «О мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» «Верх-Рождественский детский сад» 29.04.2016 г., приказ № 45-з.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного

образования, проведенный на основании Положения «О мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа», показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

88 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группе показали высокий уровень готовности к школьному обучению 2 человека (22 %), средний 5 человек (66 %) и низкий 2 человека (22%).

Анкетирование 26 родителей (законных представителей) Детского сада показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 86,5 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 83 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 91 процент;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	25
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (23%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	

педработников:		
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (8%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8%)
– больше 30 лет		5(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (8%)
– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	22
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	22 (100 %)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	22 (100 %)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0 %)
По присмотру и уходу	человек/%	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	21,1
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 (50 %)
Высшая	человек/%	0 (0 %)
Первая	человек/%	1 (50 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	1 (50 %)
Свыше 30 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 (100 %)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/11
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет

Педагога-психолога		<i>нет</i>
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	<i>Музейная комната – 16 кв.м., библиотека – 36 кв.м.</i>
Наличие физкультурного зала	да/нет	<i>да</i>
Наличие музыкального зала	да/нет	<i>нет</i>
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников. С детьми работает учитель-логопед, музыкальный руководитель. 1 воспитатель имеет I квалификационную категорию, все работники детского сада регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа»



Крылова

В.В. Крылова