**Ответы на вопросы родителей по питанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вопрос | Ответ |
| 1 | Кто имеет право на бесплатное питание?   | Организовано **льготного питания**за счет средств краевого и муниципального бюджета для следующих категорий граждан: – всем обучающимся 1-4 классов; – из многодетных малоимущих семей; – из малоимущих семей; – *обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;*– дети-инвалиды, имеющие статус учащихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 2 | Что делать, если у ребенка есть медицинские показания для диетического питания?   | Если у вашего ребенка есть медицинские показания для предоставления диетического питания, то вам необходимо:1. Связаться с ответственным по организации питания в школе;2.  Предоставить в школу справку, подтверждающую и описывающую диету;3.  Написать заявление о предоставлении диетического питания;4. Совместно с поставщиком питания обсудить меню для вашего ребенка. |
| 3 | Можно ли дать с собой в школу ребёнку домашнюю еду? | Представитель Роспотребнадзора ответил, что прямого запрета на домашнюю еду нет. Но нужно учитывать, что пища может быстро испортиться, особенно мясо. Поэтому все продукты должны быть хорошо термически обработаны. |
| 4. | Могут ли дети и их родители повлиять на составление меню в школьной столовой? | Существуют разные формы взаимодействия родителей и администрации школы. В данном аспекте каких-либо универсальных рецептов нет. Это могут быть общешкольные родительские собрания с участием руководства школы и приглашением организаторов питания, совместные дегустации блюд, иные мероприятия. Также граждане могут направлять обращения, которые адресуются, как правило, директору школы, организатору питания, органам управления образованием и Роспотребнадзору.Однако следует заметить, что перед тем, как влиять на содержание меню, родителям целесообразно ознакомиться с требованиями, определяющими безопасность и полезность предлагаемого в школе питания с принципами здорового питания, понять профилактический вектор школьного питания. Это касается вкусовых пристрастий, осознания особенностей физиологии детского организма, необходимости выработки навыков здорового питания у детей, здоровых пищевых стереотипов поведения, которые в перспективе послужат ребенку должной мерой защитой здоровья. Сначала важно вникнуть, а потом уже предлагать.  |