

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по предмету «Физика»**

**для 7-9 классов**

## **Нормативная основа разработки программы**

Рабочая программа по физике в 7-9 классах составлена на основе Примерной программы основного общего образования по физике, составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания физики в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

## **Реализуемые УМК**

Учебники и УМК допущены к использованию в соответствии с приказом Министерства просвещения № 858 Российской Федерации от 21.09.2022

Данная программа реализована в учебниках:

- 1) Физика. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень (И.М. Перышкин, А.И. Иванов). - М.: Просвещение, 2023.
- 2) Физика. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник). - М.: Дрофа, 2019.
- 3) Физика. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. (А.В. Перышкин, Е.М. Гутник). - М.: Дрофа, 2019.

## **Цель реализации программы**

Изучение физики в 7-9 классах направлено на реализацию **целей и задач**, сформулированных в Государственном образовательном стандарте основного общего образования по физике:

- повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе;
- усвоение обучающимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей обучающихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- формирование готовности современного выпускника основной школы к активной учебной деятельности в информационно-образовательной среде общества, использованию методов познания в практической деятельности, к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета для продолжения образования;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;
- осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф.

Достижение целей рабочей программы по физике обеспечивается решением **следующих задач:**

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- формирование позитивной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение условий, учитывающих индивидуально-личностные особенности обучающихся;
- совершенствование взаимодействия учебных дисциплин на основе интеграции;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, формирующих ключевые компетенции;
- развитие дифференциации обучения;
- знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение обучающимися общенаучными понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека

#### **Срок реализации программы**

Три года

#### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

В соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации **учебный предмет «Физика»** входит в предметную область **«Естественнонаучные предметы»** и является обязательным для изучения. Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, которые изучаются в химии, биологии, географии и астрономии.

#### **Количество часов для реализации программы**

На изучение курса физики основного общего образования отводится 238 часов в соответствии со всеми вариантами учебных планов: 7 класс: 68 ч. – 2 часа

в неделю; 8 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю; 9 класс: 102 ч. - 3 часа в неделю. Уровень обучения – базовый.