# Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
| Нормативная база | **Рабочая программа по предмету Математика для 5-9 классов** разработана в соответствии сФедеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МБОУ «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа», на основе примерной программы основного общего образования. Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах: * Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31.09.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
* Образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
 |
| УМК  | Программа ориентирована на использование линии УМК: **Математика для 5-6 классов**: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика 5-й класс, базовый уровень в 2 частях, Просвещение, 2023г.; Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А.С. Чесноков и др. «Математика. 6-й класс, в 2 частях, Просвещение, 2021г.**Предметная линия учебников Ю. Н. Макарычева и других:**Алгебра 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Макарычев Ю.Н. и др.: Просвещение, 2016;Алгебра 8 класс, учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Макарычев Ю.Н. и др., издательство «Просвещение 2018»; Алгебра. 9 класс: учебник для общеобразоват.учреждений / Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.Н.Нешков, С.Б.Суворова; под редакцией С.А.Теляковского. – М.: Просвещение, 20013 – 2017гг. **Геометрия 7-9** , учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией Атанасян Л.С. и др., издательство «Просвещение 2018»;  |
| Цель и задачи учебной дисциплины | Приоритетными целями обучения математике в 5—9 классах являются: * формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.
* Основные линии содержания курса математики в 5—9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства»,

«Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования. Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.   |
| Сроки реализацииМесто предмета в учебном плане | Программа предмета «Математика» рассчитана на 5 лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 884 часа.  В соответствии с учебным планом МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» на изучение предмета «Математика» отводится:-в 5 классе — 170 ч (5 ч. в неделю, 34 учебные недели)*;* * в 6 классе - 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели );

-в 7 классе - 204 ч (3 ч в неделю – алгебра, 2 ч. в неделю – геометрия, 1 ч в неделю – вероятность и статистика); -в 8 классе- 170 ч (3 ч в неделю – алгебра, 2 ч в неделю – геометрия); -в 9 классе - 170 ч ( 3 ч в неделю – алгебра, 2 ч в неделю – геометрия). |

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования и является логическим продолжением программы для начального общего образования. Вместе они составляют описание непрерывного курса математики с 1-го по 9-й класс.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |