

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рожественская основная общеобразовательная школа»
МБОУ «Верх-Рожественская ООШ»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБОУ «Верх-Рожественская ООШ»
(протокол от 19 апреля 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Верх-Рожественская ООШ»
(Крылова В.В.)



Отчет о результатах самообследования
образовательной организации за 2024 год

с. Верх-Рождество, 2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЕРХ-РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»

ПРИКАЗ
с. Верх-Рождество

17 марта 2025

№ 58

О проведении самообследования
по итогам 2024 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам сформировать рабочую группу в составе 7-и человек (Приложение № 1);
2. Утвердить график проведения самообследования (Приложение № 2);
3. Рабочей группе, указанной в пункте 1 настоящего приказа:
 - выполнять мероприятия в соответствии с графиком самообследования;
 - подготовить проект отчета о результатах самообследования по правилам Инструкции по делопроизводству МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» и представить проект отчета на рассмотрение Совету родителей (законных представителей) МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» в срок до 10.04.2025 года;
4. Совету родителей (законных представителей) МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» рассмотреть проект отчета о результатах самообследования в срок до 17.04.2025 года;
5. Ответственному разместить утвержденный и согласованный учредителем отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» в срок до 19.04.2025 года
6. Контроль за соблюдением данного приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»

В. В. Крылова

С приказом ознакомлены:

Хану *Хану* 17.03.25
Вашкова О.Н. 17.03.25
Дураскин Дураскин 17.03.2025
Ткаченко Т.В. 17.03.2025
Ткаченко Н.Н. 17.03.2025

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	ФИО	Должность	Обязанности
1.	Крылова В.В.	директор	– распределяет обязанности между членами рабочей группы; – координирует процесс самообследования; – утверждает отчет о результатах самообследования; – докладывает о результатах самообследования коллегиальным органам управления образовательной организации, учредителю; – готовит информацию о материально-технической базе организации; – контролирует своевременное исполнение мероприятий по самообследованию; – консультирует работников, которые собирают, исследуют и оформляют отдельные данные для отчета; – собирает, систематизирует и оформляет данные об образовательном процессе, в том числе качестве и условиях обучения; – обобщает полученные данные и формирует отчет
2.	Чикулаева Н.Н.	заместитель директора по УВР	– анализирует и систематизирует общую характеристику образовательной деятельности организации; – анализирует функционирование внутренней системы оценки качества образования; – анализирует показатели деятельности школы; – собирает и анализирует информацию о кадровом составе организации; – готовит информацию о характере организации образовательного процесса; – готовит информацию о качестве подготовки обучающихся согласно параметрам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324. – собирает, систематизирует и оформляет данные о достижениях обучающихся, востребованности выпускников; – собирает и анализирует информацию о системе управления организацией; – анализирует выполнение программ воспитательной деятельности и полученные социально-педагогические эффекты и др.
3.	Кустова В.П.	педагог- библиотекарь	- собирает и анализирует информацию об учебно-методическом и библиотечно-информационном обеспечении организации

4.	Дурновцева В.П.	социальный педагог	– анализирует выполнение программ профилактической деятельности; – анализирует социальный статус детей и семей по школе; – систематизирует работу и её эффективность заседаний Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
5.	Волкова О.Н.	педагог-психолог	– анализирует диагностические результаты; – анализирует результаты коррекционно-развивающих и консультативно-просветительских мероприятий
6.	Казанцева Т.В.	учитель-логопед	– анализирует результаты коррекционно-развивающих и консультативно-просветительских мероприятий
7.	Халдина Л.М.	ответственный за сайт	– публикует отчет о самообследовании на официальном сайте организации; – формирует предложения по автоматизации сбора информации, ее обобщения и систематизации.

ПЛАН-ГРАФИК
 подготовки и проведения самообследования

Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию		
Проведение установочного совещания с членами комиссии по механизму сбора и рабочим формам представления информации по отдельным направлениям самообследования	Директор	09.01.2025
II. Организация и проведение самообследования		
Сбор информации для проведения анализа, в том числе подготовка запросов, проведение анкетирования, опросов	Члены рабочей группы	16.01.2025 – 04.03.2025
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета		
Обсуждение предварительных итогов самообследования, разработка комплекса мер по устранению выявленных в ходе самообследования недостатков	Директор	04.03.2025
Свод информации и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Директор	31.03.2025 – 04.03.2025
Рассмотрение проекта отчета, обсуждение	Директор	31.03.2025
Утверждение отчета	Директор	15.04.2025
Опубликование отчета на официальном сайте	Ответственный за сайт	15.04.2025
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса		
Направление отчета учредителю	Директор	19.04.2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»)
Руководитель	Крылова Валентина Владимировна
Адрес организации	Россия, 617170, Пермский край, Частинский округ, с. Верх-Рождество, ул. Школьная, 16
Телефон, факс	8(34268)23240
Адрес электронной почты	verkhrozhd@sosh.permkrai.ru
Учредитель	Администрация Частинского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 09.02.2016 № 4940, серия 59Л01 № 0002828
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.05.2016 № 950, серия 59А01 № 0001191; срок действия – бессрочная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на окраине села, в конце жилой зоны. Удаленность от районного центра – 36 км. Все семьи обучающихся проживают в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Также Школа имеет в своем составе структурное подразделение – «Верх-Рождественский детский сад» (далее Детский сад), реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Школа работает с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного, начального общего, основного общего образования, выполняя требования открытости и доступности бесплатного общего образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп структурного подразделения – с 7:00 до 17:30.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы обучающимися с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-ом классе домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

С 1 сентября 2024 года Школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд (Технология)».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителями используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа».

2. Содержание внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, Чагинского МО.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190.

№ п/п	ФИО	Наименование	Клас с	Число обуча ющихся я	кол-во часов в неделю	
					I - IV	V - IX
1	Баранова Екатерина Михайловна,	Курсы внеурочной деятельности (разговоры о важном)	2,4	10	1	

	учитель	Курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность)	2,4	10	1	
		Курсы внеурочной деятельности (Орлята России)	2,4	10	1	
					3	0
2	Дурновцева Валентина Павловна, учитель	Курсы внеурочной деятельности (разговоры о важном)	1,3	6	1	
		Курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность)	1,3	6	1	
		Курсы внеурочной деятельности (Орлята России)	1,3	6	1	
		Курсы внеурочной деятельности (волонтерский отряд «Добрые сердца»)	1,3	6	1	
					4	0
3	Дурышева Любовь Ивановна, учитель	Курсы внеурочной деятельности (разговоры о важном)	9	7		1
		Курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность)	9	7		1
		Курсы внеурочной деятельности (движение первых)	9	8		1
		Курсы внеурочной деятельности (Россия мои горизонты)	9	7		1
					0	4
4	Кустова Вера Павловна, учитель, библиотекарь	Курсы внеурочной деятельности (работа с текстом)	8,9	15		2
		Курсы внеурочной деятельности (театральная гостиная)	5-7	14		1
		Курсы внеурочной деятельности (школьный музей)	5,6	9		1
						4
5	Халдина Лариса Михайловна, классный руководитель	Курсы внеурочной деятельности (разговоры о важном)	7	5		1
		Курсы внеурочной деятельности (Россия мои горизонты)	7	5		1

		Курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность)	7	5		1
						3
6	Сапко Валентина Георгиевна, учитель	Курсы внеурочной деятельности (веселый английский)	2-4	13	1	
		Курсы внеурочной деятельности (разговоры о важном)	7	8		1
		Курсы внеурочной деятельности (дружина юных пожарных)	7	8		1
		Курсы внеурочной деятельности (Россия мои горизонты)	7	8		1
		Курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность)	7	8		1
					1	4
8	Панькова Елена Ивановна	Курсы внеурочной деятельности (реальная математика)	9	7		1
						1
9	Чикулаева Наталья Николаевна, учитель	Курсы внеурочной деятельности (разговоры о важном)	5	7		1
		Курсы внеурочной деятельности (функциональная грамотность)	5	7		1
		Курсы внеурочной деятельности (Россия мои горизонты)	6	2		1
						3
11	Каракулов Сергей Григорьевич, учитель	Курсы внеурочной деятельности (юные инспектора движения)	6	2		1
		Курсы внеурочной деятельности (спортивный клуб «Орбита»)	5-9	29		2
						3
12	Волкова Ольга Николаевна, учитель, психолог	Курсы внеурочной деятельности (практическая биология)	7,9	12		2
		Курсы внеурочной деятельности (хозяин эмоций)	1-4, 7-8	16 13	1	1
					1	3

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Список программ системных занятий, реализуемых в сетевой форме

№ п/п	Наименование учреждения	Наименование объединения	Количество человек	Количество часов
1.	МБОУ ДО ДЮСШ	«Лыжные гонки»	22	2 часа в неделю
2.	МБОУ ДО «Центр детского творчества «Мечта»	«Финансовая грамотность»	7	2 часа в неделю
3.	МБОУ ДО «Центр детского творчества «Мечта»	«Юный мастер»	10	2 часа в неделю

В Школе созданы общественные объединения: «Орлята России», «Движение Первых», «Волонтерский отряд», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия».

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 в школе функционирует спортивный клуб «Орбита» (спортивные секции по лыжным гонкам).

В соответствии с п.10 перечня поручений Президента РФ № Пр-6 от 02.01.2023 г., рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения РФ, показателями Мотивирующего мониторинга деятельности органов управления с сфере образования, распоряжением Правительства Пермского края № 367-рп от 10.10.2022 г. «О реализации в Пермском крае Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», а также в целях развития способностей и талантов обучающихся, развития возможностей для успешной самореализации в каждой образовательной организации, развития патриотического воспитания в Школе создана музейная комната.

Во исполнение пункта 3 Протокола заседания Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях от 24.03.2022, с целью исполнения Концепции развития дополнительного образования детей до 2030, утвержденной Правительством РФ от 31.03.2022 № 678-р, в целях эстетического развития и воспитания обучающихся средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры, в школе создана «Театральная гостиная» в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего образования.

Данные о школьном театре внесены во Всероссийский «Реестр школьных театров» за №23-1521985008.

Активная ссылка на страницу школьного театра: http://vrogdchasty.ucoz.ru/uchdokymnt/prikaz-48-a_ot_07.04.2023_o_sozdaii_shkolnogo_teat.pdf

Результаты участия в региональных и Всероссийских конкурсах

№ п/п	ФИ участника, результат	Наименование конкурса	ФИО руководителя
1.	Голдобина Ирина – 1 место	XI Всероссийский конкурс «Призвание», номинация «Декламирование «Я – артист»»	Чикулаева Наталья Николаевна
2.	Смыслов Андрей – призер	Всероссийская олимпиада "Эколята-молодые защитники природы"	Дурновцева Валентина Павловна
3.	Лузин Сергей – 2 место	Региональный конкурс "Вундеркинды"	Дурновцева Валентина Павловна
4.	Панькова Екатерина – 2 место	Региональный конкурс "Умники Пермского края"	Дурновцева Валентина Павловна
ДОУ			
1.	Ширяева Екатерина - 1 место	Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Мамино сердце»	Бородкина Надежда Михайловна
2.	Топоркова Милана – 1 место	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мамина улыбка»	Бородкина Надежда Михайловна
3.	Ширяева Екатерина – 1 место	Всероссийский конкурс поделок из конструктора «Удивительный конструктор»	Бородкина Надежда Михайловна
4.	Богданова Ольга – 2 место Богданов Андрей – 3 место Ширяева Екатерина – 1 место Топоркова Милана – 1 место	Всероссийский конкурс открыток «Мои бабушка и дедушка»	Бородкина Надежда Михайловна

Выводы:

1. 100% учащихся включены во внеурочную деятельность
2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.
3. Увеличилось количество победителей региональных и Всероссийских конкурсов в сравнении с 2023 годом на 5 человек.

II. Оценка системы управления

Управление в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Наименование органа	Функции
Директор	• контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	• принимает решение по вопросам организации учебно – воспитательного процесса; • проводит анализ выполнения и оценивание плана работы Организации за прошедший учебный год, утверждает план работы Организации на новый учебный год; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; • организует функционирование внутренней системы оценки качества образования; • принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и на основании ее результатов о выдаче документов об образовании или обучении; • решает вопрос об организации промежуточной аттестации, в том числе повторной; переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе детей, имеющих академическую задолженность; об исключении обучающихся из школы, о направлении обучающихся на ПМПК и т.д.; • заслушивает отчет о работе отдельных педагогов; • принимает решение о награждении сотрудников Организации грамотами, о выдвижении кандидатур на награждение; • представляет обучающихся к поощрению и награждению за творческие, спортивные и иные достижения, их родителей (законных представителей) и других лиц за социально-значимую деятельность в Учреждении, в том числе ходатайствует о награждении Почётной грамотой; • определяет направления взаимодействия с социумом; • рассматривает отчет о результатах самообследования.
Общее собрание работников Учреждения	• решение вопроса о необходимости заключения с работодателем коллективного договора; • разработка и принятие коллективного договора; • принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к Уставу; • разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка; • заслушивание отчетов администрации Учреждения по вопросам их деятельности; • определение численности и срока полномочий комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, избрание ее членов; • заслушивание сторон, подписавших коллективный договор, о его выполнении;

	• рассмотрение и принятие локальных актов по вопросам трудовых отношений с работниками Учреждения, по созданию безопасных условий, охраны труда, не урегулированных законодательно; • принятие решения о социальной поддержке работников; • обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдача рекомендаций по ее укреплению; • содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.
Совет родителей	• содействие в организации мероприятий Организации; • осуществление разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся; • согласование локальных актов Организации; • контроль исполнения устава Организации и локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы; • взаимодействие с другими органами самоуправления Организации; • содействие совершенствованию материально-технической базы Организации, благоустройства помещений и территории.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 предметных методических объединений:

- объединение педагогов основного общего образования;
- объединение педагогов начального образования и воспитателей ДОУ.

Направления и цели методической работы

Направления	Цели
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подведение итогов работы педагогического коллектива по методической теме школы

11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха - наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС	Обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные недели	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и общешкольный Совет родителей.

Вывод: По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе функционируют 7 классов-комплектов. Классов-комплектов начальной школы – 2, основного общего образования – 5.

Сравнительная таблица количества обучающихся за последние два года

Уровни образования	По состоянию на		Динамика количества обучающихся
	31.12.2023	31.12.2024	
Всего обучающихся в школе	46	38	< 8 человек
Начальное общее образование	22	15	< 7 человек
Основное общее образование	24	23	< 1 человека

Вывод: средняя наполняемость классов снизилась.

Результаты образовательной деятельности остаются в центре внимания педагогического коллектива школы. Одним из показателей качества образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта.

Успеваемость по школе за 2024 год составляет 95% (2 неуспевающих – обучающиеся 2 класса). Качество знаний остается стабильным. И составляет 22,5 %. Работа над качеством знаний проводилась на протяжении всего учебного года. С целью отслеживания динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников, прогнозирования результатов дальнейшего обучения учащихся в школе выстроена система мониторинга.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обязательными предметами для получения аттестата об основном общем образовании в 2024 году были русский язык, математика. Среди предметов по выбору стали география, обществознание.

Результаты государственной итоговой аттестации

	Средний оценочный балл			Средний тестовый балл		
	<i>МБОУ «Верх-Рождес- твенска я ООШ»</i>	<i>Частин- ский округ</i>	<i>Пермс- кий край</i>	<i>МБОУ «Верх- Рождественс- кая ООШ»</i>	<i>Частинск- ий округ</i>	<i>Пермский край</i>
Русский язык						
2023	4,00	3,70	3,98	58,00	56,17	58,40
2024	4,00	3,70		66,50	56,70	
Математика						
2023	3,67	3,50	3,49	49,67	50,00	50,70
2024	3,50	3,20		62,00	49,40	
География						
2023	4,30	3,80	3,69	61,33	54,30	51,60
2024	4,50	3,60		70,50	51,20	
Обществознание						
2024	4,00	3,40		59,00	54,00	

Выводы:

1. Результаты **по русскому языку** в 2024 года на уровне школьных показателей 2023 года; средний оценочный балл 4,0, что выше окружного на 0,30; средний тестовый балл 66,50, что выше окружного на 9,80; 1 обучающийся высокобалльник – 96 баллов.
2. Результаты **по математике** в 2024 года ниже школьных показателей 2023 года на 0,17; средний оценочный балл 3,5, что выше окружного на 0,30, средний тестовый балл 62,0, что выше окружного на 12,60.
3. Результаты **по географии** в 2024 году выше школьных показателей 2023 года на 0,2; средний оценочный балл 4,4, что выше окружного на 0,9; средний тестовый балл 70,5, что выше окружного на 19,3.
4. Результаты **по обществознанию** в 2024 году: средний оценочный балл 4,0, что выше окружного на 0,6; средний тестовый балл 59,0, что выше окружного на 0,5.
5. Обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки в ходе ГИА, нет.

Результаты подготовки детей к школе

Год	Всего выпускников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего		Низкий уровень		
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%	Адапт.пр.
2024 год	2	-	-	2	100%	-	-	-	-	-

Выводы:

1. В сравнении с 2023 годом количество воспитанников снизилось на 6 человек.
2. В сравнении с 2023 годом количество детей со средним уровнем развития снизилось на 2 человека.
3. Детей с высоким, с низким и ниже среднего уровнями подготовки детей к школе нет.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

Основная задача Всероссийской школьной олимпиады – выявление одаренных детей, мотивация школьников к углубленному изучению предметов, развитие творческих способностей и нестандартного мышления у детей.

№ п/п	ФИО обучающегося	Класс	Наименование награды	ФИО педагога
-------	------------------	-------	----------------------	--------------

	Халдин Дмитрий Анатольевич	7	Призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии, по литературе, по обществознанию, по русскому языку	Волкова Ольга Николаевна, Кустова Вера Павловна, Чикулаева Наталья Николаевна
2.	Кожевников Виталий Михайлович	7	Призёр муниципального этапа ВСОШ по биологии, по истории, по литературе	Волкова Ольга Николаевна, Белоногова Вера Ильинична, Кустова Вера Павловна
3.	Топорков Никита Андреевич	7	Призёр муниципального этапа ВСОШ по истории	Белоногова Вера Ильинична
4.	Смыслов Родион Андреевич	7	Призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе	Кустова Вера Павловна
5.	Богданова Марина Сергеевна	8	Победитель муниципального этапа ВСОШ по истории, по русскому языку Призёр муниципального этапа ВСОШ по литературе	Белоногова Вера Ильинична, Кустова Вера Павловна
6.	Селиванова Ефросинья Олеговна	8	Победитель муниципального этапа ВСОШ по истории, по русскому языку Призёр муниципального этапа ВСОШ по обществознанию	Белоногова Вера Ильинична, Кустова Вера Павловна
7.	Овчинникова Ангелина Владимировна	8	Призёр муниципального этапа ВСОШ по истории	Белоногова Вера Ильинична
8.	Овчинникова Вероника Васильевна	8	Призёр муниципального этапа ВСОШ по истории	Белоногова Вера Ильинична
9.	Овчинникова Виолетта Васильевна	8	Призёр муниципального этапа ВСОШ по истории	Белоногова Вера Ильинична
10.	Смыслов Глеб Андреевич	8	Призёр муниципального этапа ВСОШ по истории	Белоногова Вера Ильинична
11.	Николаева Кристина Александровна	9	Победитель муниципального этапа ВСОШ по русскому языку	Кустова Вера Павловна
12.	Фотина Ксения Андреевна	9	Призёр муниципального этапа ВСОШ по географии	Казанцева Татьяна Васильевна

Выводы:

1. Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников составило 31,6 % от общего количества обучающихся.
2. Один обучающийся стал участником краевого регионального этапа ВСОШ.
3. В 2024 году победителями муниципального этапа олимпиады стали 5 человек, что на 1 человека меньше в сравнении с 2023 годом.
4. В 2024 году призёрами стали 16 человек, что на 9 человек больше в сравнении с 2023 годом.

В рамках мониторинга в системе образования осуществлялся аккредитационный мониторинг, предметом которого являлось систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организацией, осуществляющей образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

В результате мониторинга наша Школа набрала 166 баллов, что соответствует высокому уровню.

IV. Оценка организации учебного процесса

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024/2025 учебном году МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Пермскому краю о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в социальной сети «ВКонтакте»;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Организация учебного процесса в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В школе составлено стабильное расписание уроков, график консультаций в 9 классе, утвержден режим работы школы и годовой календарный учебный график.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели;
- 5-8 классы – 34 учебные недели;
- 9 класс – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по итогам года.

Основной формой организации обучения в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» является классно-урочная система. Для оптимизации учебной деятельности проведены консультации, предметные недели, конкурсы, олимпиады.

Режим работы школы – односменный.

Учебные занятия начинаются с 9.00 часов.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» метода: постепенного наращивания учебной нагрузки в первом полугодии, число уроков в день: в сентябре, октябре – по 3 урока по 35 минут каждый, 4-й урок проводится в форме учебных занятий; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация динамической паузы в середине учебного дня (40 минут) в первой половине учебного года;

- обучение безотметочное, без домашнего задания;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 1-9-х классов выросла на 4 %.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2024 году мы участвовали в реализации проекта «Билет в будущее». В соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определен педагог-навигатор по организации профориентационной работы Дурышева Л.И.;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- специалист по организации профориентационной работы прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 72 академических часа;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Антар», Верх-Рождественская сельская библиотека имени Ф.Ф. Павленкова.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–9-х классов.

Получение аттестатов об основном общем образовании	2 человека-100%
Продолжение обучения	2 человека (100%) – СПО

Вывод:

1. 100% выпускников получили аттестат об основном общем образовании.
2. 100% выпускников продолжили обучение.
3. Профориентационная работа школы эффективна.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 1 — внешний совместитель. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек — на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 4 педагога.

Образование, кол-во педагогических работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во педагогических работников
Высшее – 9 чел. Среднее специальное – 4 чел.	Высшая – 3 чел. Первая – 5 чел.	до 5 лет – 0 чел., 5 – 10 лет – 1 чел., свыше 15 лет – 12 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 3 работника;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 2 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник;
- За верность профессии – 1 работник;
- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 человек.
-

Участие педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства в 2024 году

14.03.2024 г. – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 Дурновцева Валентина Павловна.

14.03.2024 г. – 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2024 Дурышева Любовь Ивановна.

Белоногова Вера Ильинична принимала участие во 2-м (заключительном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по обществознанию и по его результатам заняла 209 место среди 646 учителей обществознания

Шустова Людмила Филипповна принимала участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по физике.

Панькова Е.И. принимала участие в 1-м (отборочном) этапе Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по математике.

Бородкина Н.М. – участие во 2-м краевом творческом конкурсе для педагогов «Всякий талант педагога для воспитания детей»;

Бородкина Н.М. – диплом участника в краевом онлайн-фестивале мульт-экскурсий по родному краю «Я здесь живу»;

Бородкина Н.М. – участие в краевой педагогической акции «Педагогические находки»;

Бородкина Н.М. – участие в краевом конкурсе «Лучшее занятие с матрешкой среди дошкольных образовательных учреждений и начальных классов Пермского края»

Сапко В.Г. - Районный конкурс по патриотическому воспитанию, 2 место;

Сапко В.Г. - Краевой конкурс буклетов о семейном воспитании. Ноябрь. 3 место;

Команда "Созвездие талантов", в составе: Дурышева Любовь Ивановна, Дурновцева Валентина Павловна, Баранова Екатерина Михайловна, Шустова Людмила Филипповна МБОУ "Верх-Рождественская ООШ" Чагинский МО приняла участие в заочном этапе I региональной Олимпиады для педагогов Пермского края по решению и разработке кейсов по функциональной грамотности «Функциональный профиль».

<i>№ п/п</i>	<i>МБОУ «Верх-Рождественская ООШ», уровень</i>	<i>Общее количество педагогических работников (без внешних совместителей)</i>	<i>Общее количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства</i>	<i>% участия</i>
1	ДОО	1	1	100 %
2	НОО	2	2	100 %
3	ООО	8	5	63 %
ИТОГО:		11	8	73 %

Выводы:

1. В 2024 году 8 педагогов МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства, что составляет 64 %.

2. В 2024 году повысилась активность участия педагогов в конкурсном движении профессионального мастерства относительно 2023 года на 22 %.

На данный момент школа полностью укомплектована кадрами для реализации образовательных программ дошкольного и основного общего образования. В школе не введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. (Новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н).

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими методами и средствами, свойственными библиотеке. А также участвует в повышении научно-методического и педагогического мастерства учителей путем пропаганды специальной литературы и информации о новых поступлениях.



Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	01	161	100	3502
из него:	02	141	100	1578
учебники				
учебные пособия	03	0	0	287
художественная литература	04	20	0	1217
справочный материал	05	0	0	348
Из строки 01:	06	161	100	3502
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Выводы:

1. Необходимо более согласованное планирование работы с педагогами и администрацией, использовать в своей работе различные формы и методы руководства чтением учащихся, уделять внимание индивидуальной работе с учениками и учителями;
2. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы;
3. Совместно с администрацией необходимо составить план развития школьной библиотеки, для преобразования ее в современный Библиотечно-информационный центр школы

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 11 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, медицинский кабинет. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Так же расположена музейная комната и библиотека.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- спальная комната – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Площадка для игр на территории Школы оборудована игровым комплексом, качелями, турниками, современной верандой.

Во всех кабинетах имеются информационные стенды, в специализированных кабинетах имеются аптечки.

В школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды «цифровой школы»:

- все педагоги и специалисты обеспечены необходимыми техническими средствами для организации учебно-воспитательного процесса;
- школа укомплектована кадрами с достаточным уровнем квалификации;
- Школа подключена к ЭПОС – системе, предназначенной для повышения качества образования путем автоматизации процессов образовательной деятельности в образовательных организациях Пермского края, а также для создания единого информационного пространства для учителей образовательных организаций (школ) Пермского края, учащихся, родителей/законных представителей учащихся, сотрудников Министерства образования и науки Пермского края с удобным и современным способом доступа к сведениям об учебном процессе и обучающим материалам.

Однако, для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями обучающихся:

- не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ;
- нет 100% покрытия территории проживания обучающихся Интернетом;
- нет устройств, поддерживающих современные функции у 2,5 % обучающихся

Приобретённое оборудование в 2024 году

№ п/п	наименование	сумма (руб.)	поставщик	дата договора
1	Мебель школьная	50 800	ООО «Алекс-Н»	07.02.2024
2	Объектовая станция радиосистемы передачи информации	154 529,49	ООО «ИТБ»	12.08.2024
3	Пылесос	12 000	ООО «Алекс-Н»	24.10.2024
4	Жалюзи	16 000	ООО «Алекс-Н»	24.10.2024
5	Шкаф для хозяйственного инвентаря	10 000	ООО «Алекс-Н»	13.11.2024
Итого		243 329,49		

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный ПАК «Стрелец-Мониторинг», организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; установлена система видеонаблюдения, имеющая 5 внешних камер видеонаблюдения по периметру и 3 – в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе утвержденного 02.09.2022 года Паспорта безопасности.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны, в ДОУ и кабинете директора. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, ежедневная общешкольная утренняя зарядка, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Ведется строгий контроль соответствия инвентаря и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах.

Ведется строгий контроль состояния пришкольной территории: текущий ремонт и покраска малых игровых форм, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников.

Организована работа спортивного клуба «Орбита». Клуб зарегистрирован на платформе «Единая информационная площадка».

Вакцинно-профилактикой охвачено более 78 % здоровых обучающихся, 95 % учителей.

С марта 2022 года введен учет микротравм сотрудников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработаны меры по его профилактике (приказ Минтруда от 15.09.2021 № 632н). Микротравм не выявлено.

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Выводы

1. Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

2. Учебные кабинеты находятся в удовлетворительном состоянии. Уровень оснащенности, санитарное состояние кабинетов соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам.

3. Кабинеты оборудованы рабочим местом учителя с выходом в Интернет. Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком». Контент-фильтрация осуществляется с помощью специализированной программы.

Организация питания

Питание в школьной столовой организовано согласно утвержденному графику. Меню разработано в соответствии с возрастными нормами.

Организация питания ДО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, ужин.

Организация питания учащихся 1-9 классов соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, организовано 2-х разовое питание: завтрак, обед.

Школа работает по десятидневному меню, утвержденному директором школы. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для четырех возрастных категорий:

для детей с 1,6 до 3-х лет;

для детей от 3 до 7 лет;

для детей с 7 до 11 лет;

для детей с 11-до 17 лет.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения. Помещение столовой соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников. В целях совершенствования организации питания обучающихся создана бракеражная комиссия, осуществляющая контроль за качеством питания в школе:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции;
- соблюдение рационов питания;
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведется документация:

- журнал здоровья;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;

Организация питания наших учащихся находится под постоянным контролем школьной администрации.

Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока удовлетворяет требованиям СанПиНа. Ежедневно проводится уборка помещения, по пятницам организовано проведение санитарного дня. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Соблюдаются правила техники безопасности, постоянно с сотрудниками проводится инструктаж по ТБ.

Работниками столовой проводится С-витаминизация, для приготовления пищи используется йодированная соль, в течение всего учебного года в меню присутствовали свежие овощи.

Во исполнения поручения Президента РФ по реализации Послания Федеральному Собранию РФ от 15.01.2021 года, связанных с реализацией мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов организована работа по контролю за организацией питания обучающихся родительской общественности. Регулярно проводится работа по информированию родителей о результатах проверки по организации горячего питания и размещение информации на официальном сайте ОО и в группе в Вконтакте.

В школе проводится систематическая работа с родителями: родительские собрания с целью разъяснения необходимости горячего питания для детей, проводится анкетирование родителей и учащихся по организации рационального питания.

Выводы:

1. В Школе соблюдаются принципы здоровьесбережения при организации учебного процесса, созданы условия для сбалансированного труда и отдыха.

2. В Школе организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно-гигиенические условия.

3. Режим работы Школы соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания в общеобразовательных организациях».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в Школе определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур; закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениями функционал субъектов внутренней оценки качества образования; обеспечивает соответствие результатам независимой оценки качества образования.

В Школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, составлен План работы школы.

Основными направлениями ВСОКО являются качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- контроль формирования функциональной грамотности у обучающихся;
оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических

документов по итогам ВСОКО.

Следует отметить, что не всегда работа по плану внутришкольного контроля проводится вовремя. Отсутствие в штатном расписании школы советника директора по воспитанию, нагрузка дополнительной работой учителей – предметников (ответственные за учебную и воспитательную работу), приводит к тому, что не всегда внутришкольный контроль проводится с подробным анализом полученных результатов.

В школе проводятся работы по формированию функциональной грамотности учащихся, используется электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности <https://fg.reshe.edu.ru>, в которых в основном участвуют обучающиеся 5 – 9 классов. Для формирования функциональной грамотности у обучающихся во внеурочное время используется платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru/lp/funcgram>).

В 2024 году было проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей) на предмет удовлетворенности качеством образования в Школе. По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации – 96,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96,2%.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы:

Одним из основных мониторингов ВСОКО является отчет о самообследовании. Таким образом, представленный отчет о самообследовании является результатом проведенной внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования, проведенный на основании Положения «О мониторинге освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верх-Рождественская основная общеобразовательная школа», показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анализ развития детей по образовательным областям в соответствии с реализуемой образовательной программой:

Направления развития ребёнка				
Образовательные области				
Познавательное	Речевое	Художественно – эстетическое	Физическое	Социально - коммуникативное
Высокий – 33,2 %	Высокий – 33,2 %	Высокий – 66,8 %	Высокий – 66,8 %	Высокий – 33,2 %
Средний – 50,2 %	Средний – 50,2 %	Средний – 16,6 %	Средний – 16,6 %	Средний – 50,2 %
Низкий – 16,6 %	Низкий – 16,6 %	Низкий – 16,6 %	Низкий – 16,6 %	Низкий – 16,6 %

Всего детский сад посещало 10 воспитанников: обследовано – 6, ранний возраст – 4.

По итогам мониторинга: 1 воспитанник (16,6%) показал высокий уровень усвоения программного материала, 4 воспитанника (66,8%) имеют средний уровень развития. С низким уровнем усвоения программного материала – 1 воспитанник (16,6 %).

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

самый высокий результат по физическому и художественно - эстетическому развитию: высокий уровень – 66,8 %.

Несколько ниже результаты по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию: высокий уровень – 33,2%

Вывод: Деятельность ОУ строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.

ОУ предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

В ОУ созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Задачи на следующий год

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2025 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».

2. Обновление содержания образования в рамках введения обновленных ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.

3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.

4. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.

5. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.

6. Отработка технологии подготовки к ГИА.

7. Развитие инфраструктуры школы.

8. Совершенствование содержания, форм и методов образования.

9. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.

10. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.

11. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

12. обеспечение единого образовательного пространства, повышение уровня информационной безопасности обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	8
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	8
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
В семейной дошкольной группе	человек	0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	0

образовательной организации		
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	8 (100 %)
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	8 (100 %)
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0 (0 %)
В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 (0 %)
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 (0 %)
По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 (0 %)
По присмотру и уходу	человек/%	0 (0 %)
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 (100 %)
Высшая	человек/%	1 (100 %)
Первая	человек/%	0
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
До 5 лет	человек/%	0 (0 %)

Свыше 30 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 (0 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1 (100 %)
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 (100 %)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/8
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
Музыкального руководителя	да/нет	нет
Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
Учителя-логопеда	да/нет	да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога	да/нет	нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Музейная комната – 16 кв.м., библиотека – 36 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да/нет	да
Наличие музыкального зала	да/нет	нет
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты анализа показателей деятельности Школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (22,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности	человек (процент)	38 (100%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (5,3%)
– федерального уровня		2 (5,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	38(100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (16,7%)
– первой		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	0
– до 5 лет		
– больше 30 лет		5 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,	человек (процент)	12 (100%)

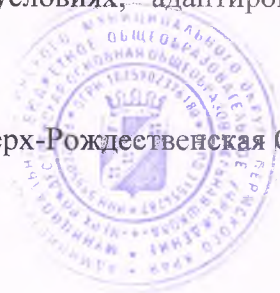
от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	• 0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	92
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ООО, ФОП НОО и ООО.

Самоанализ деятельности школы определил:

- деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- существующая система управления Школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- штат сотрудников укомплектован на 100% достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Директор МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»



Handwritten signature in blue ink.

В.В. Крылова