

ПРОКУРАТУРА Чагинского района разъясняет: «Ответственность родителей за воспитание детей».

Когда в поведении ребенка случаются сбои, возникают негативные последствия таких сбоев, то родители, как правило, начинают не с анализа своих ошибок, а с активного поиска виновного. И неважно, кто им станет. В чьих-то ситуациях виноваты друзья ребенка, в других - отец, который не занимается воспитанием, кем-то обвиняется излишне ласковая бабушка, виновата школа, учитель и т.д., иногда...общество и жизнь в целом, неудачно сложившаяся.

У Ваших детей начинается сложный возраст. И если у ребенка наблюдаются изъяны в поведении, которые негативно отражаются в дневниках и классных журналах, то Вам необходимо, пока еще не поздно, принять меры к изменению ситуации в семье.

На практике приходится чаще слышать возмущения по поводу нарушения законных прав. Однако не все при этом исполняют возложенные на каждого из нас обязанности. Поскольку про права мы знаем больше всего, сегодня обсудим обязанности.

-Мой ребенок одет и обут, обеспечен тетрадами, сыт, имеет все необходимое, чего не было у меня. Я считаю, что я выполнила свои обязанности?! А так ли это?

Если проанализировать наше законодательство (Семейный кодекс и федеральный закон об образовании), то можно сказать, что родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей. Родительские права - это обязанности родителей. Посредством выполнения обязанностей мы реализуем свои права.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами, они обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Только они могут определять направление становления личности своего ребенка.

Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Таким образом, воспитание и образование детей - это право и одновременно обязанность родителей.

В конечном итоге, только на родителях лежит ответственность за формирование внутренней основы ребенка, определяющей его как личность: уровень развития, интеллект, образованность, наличие моральных качеств, владение навыками, приобщенность к культуре, искусству, спорту, его физическое и психическое развитие.

Если отсутствуют родители, такими правами наделяются иные лица - опекуны (попечители), усыновители, приемные родители.

А что должны делать школа, детский сад, учитель, педагог, управление образования? Ответ заложен также в законе об образовании:

- для осуществления родительских прав и выполнения обязанности органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации призваны оказывать им помощь в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Основной обязанностью родителей (законных представителей) в отношении образования их детей можно назвать обязанность заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Иные обязанности сводятся, в основном, к осуществлению контроля и информационного сопровождения получения их ребенком образования.

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность. Меры ответственности родителей не предусмотрены Законом об образовании, поскольку они не являются непосредственными участниками образовательного процесса и не связаны с образовательной организацией трудовыми отношениями, дисциплинарная ответственность в отношении их не применяется.

Специфическая ответственность именно родителей возможна только в рамках семейного законодательства. В соответствии со ст. ст. 69, 73 СК РФ родители (или один из них) могут быть ограничены в родительских правах, а также лишены родительских прав, если они уклоняются от выполнения своих обязанностей, злоупотребляют своими родительскими правами. Однако ограничение либо лишение родительских прав - это крайне жесткая мера и в связи с этим применяемая редко и за существенно более грубые нарушения родителями своих обязанностей, чем просто нарушение обязанностей в сфере образования.

Статьей 5.35 КоАП РФ предусмотрена ответственность за неисполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста 100 до 500 рублей.

Согласно ст. 156 УК РФ, неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего родителем или иным лицом, на которое возложены эти обязанности, а равно педагогическим работником или другим работником образовательной организации, медицинской организации, организации, оказывающие социальные услуги, либо иной организации, обязанных осуществлять надзор за несовершеннолетним, если это деяние соединено с жестоким обращением с несовершеннолетним, наказывается штрафом в размере до ста тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного года, либо обязательными работами на срок до четырехсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо принудительными работами на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового, либо лишением свободы на срок до трех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет или без такового.

Но есть и другая сторона ответственности. То, что мы видим в детях, это та мера ответственности, с которой мы подошли к воспитанию своих детей. Многим известно выражение: «Все начинается с детства». К нему можно добавить неоспоримую истину: «и все начинается с семьи».

Семья - это чаще всего, скрытый от внешнего наблюдения мир сложных взаимоотношений, традиций и правил, которые в той или иной степени сказываются на особенностях личности ее членов, и в первую очередь детей.

Каждый взрослый, занимающийся воспитанием детей, использует те знания и опыт, которые были получены им в детстве, у каждого есть собственные представления о том, как воспитывать и как должен выглядеть их ребенок в будущем.

Однако, следует помнить, что нарушение родительского отношения к ребенку может привести к серьезнейшим дефектам в его личности.

Также в наше время, существуют объективные факторы, негативно влияющие на наших детей:

- разрыв соседских, а в отдельных случаях - родственных связей;
- все большая включенность женщины в производственную деятельность и ее двойная нагрузка - на работе и в семье;
- дефицит времени на внутрисемейное общение;
- жилищные и материальные затруднения.

Однако при всей значимости перечисленных факторов, не они играют решающую роль в возникновении отклонений в развитии личности ребенка, отчуждения родителей и детей.

Наибольшую опасность в этом плане представляют ошибки родителей в воспитании детей, которые вольно или невольно допускаются родителями в построении взаимоотношений с собственными детьми, забывающими о том, что взаимоотношения эти всегда имеют воспитательный характер.

Психология семейного воспитания выдвинула представление об оптимальной родительской позиции, направленной на благо ребенка. Во всем нужно придерживаться меры и «золотой середины» и тогда Ваши дети вырастут умными, самостоятельными, порядочными и уверенными в себе людьми! Детей необходимо любить.

Как помочь себе и своим детям?

Надо полюбить своего ребенка заново. Отойти от тождества любовь - обеспечение. Любовь должна быть разумной.

Попробуйте после собрания изменить стереотип своего поведения. Если ругали, воздержитесь сегодня от этого. И наоборот. Своей необычностью поведения, по крайней мере, Вы заставите ребенка оторваться от гаджетов и обратить внимание на себя.

Попробуйте постепенно больше интересоваться не оценками в школе, а вообще, делами ребенка. Так вы станете ближе друг другу.

Гуляйте вместе. Сначала пусть это будут совместные походы к родственникам, за школьными принадлежностями в магазин.

Ребенку все время надо предоставлять выбор. И правильный выбор ребенок сделает тогда, когда Вы его этому научите своим поведением, своими поступками.