

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВЕРХ-РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»)**

**ПРИКАЗ**  
с. Верх-Рождество

25 июля 2023

№ 100-в

**Об утверждении Плана работы  
социального педагога  
на 2023-2024 учебный год  
в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»**

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях организации учебно-воспитательного процесса

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План работы школьной социальной педагога на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» (приложение №1);
2. Контроль за исполнение приказа оставляю за собой.



Директор МБОУ «Верх-Рождественская ООШ»

В.В. Крылова

С приказом ознакомлены:

**План работы социального педагога  
МБОУ «Верх-Рождественская ООШ» на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель работы социального педагога:**

- формирование гуманных отношений в социуме и создание доверительного психологического климата между педагогами, учениками и родителями;
- социальная защита ребенка, оказание ему социальной помощи;
- предупреждение отклонений в поведении подростков и помощь в преодолении возникшего кризиса;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся, профилактика зависимого поведения;
- организация целенаправленной работы по формированию правовой культуры учащихся.

**Задачи:**

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержка учащихся;
- принятие мер по социальной защите и помощи, поддержка обучающихся в реализации прав и свобод личности;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
- повышения уровня профилактической работы с подростками в школе через взаимодействие с КДН и ЗП, ПДН;
- координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и их семьям.

**I. Изучение семей учащихся**

- Социальная диагностика семей.
- Дифференциация их на типы.
- Диагностика внутрисемейных отношений.

- Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребенка.
- Контроль за опекунами, многодетными, неполными и малоимущими семьями.
- Семьи беженцев и вынужденных переселенцев. Семьи, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания. Выявление проблем и трудностей каждой группы.

## **II. Организация медико-педагого-психологической помощи семье.**

- Индивидуальная и групповая работа с родителями.
- Педагогический всеобуч.
- Вооружение основами психологических знаний.
- Организация психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания, работа телефона доверия.
- Постоянная и широкая информация родителей о воспитательном процессе и успеха воспитания школьников.
- Консультативная помощь родителям в воспитании детей.
- Профилактическая работа с семьями «группы риска».

## **III. Социальная защита семь и детства**

- Организация социальной помощи опекунам, многодетным, малообеспеченным семьям.
- Информация по разъяснению существующих законодательств и нормативно-правовых актов по защите прав и интересов ребенка в семье.
- Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребенка, где есть угроза его жизни и здоровью. Ходатайствовать в органы власти о лишении родительских прав и направлении ребенка в воспитательное учреждение открытого или закрытого типа.
- Защита прав и интересов ребенка, находящегося под опекой в случае его усыновления.
- Обеспечение общественного признания и поддержки семьям, которые хорошо воспитывают своих детей. Распространение их опыта семейного воспитания. Помощь в разрешении конфликтов между семьей и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребенка. Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

## **IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей**

Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:

- учебно-познавательной;
- культурно-досуговой;
- общественно-полезной;
- спортивной.

Творческая работа детей и родителей: семейные праздники, часы общения с семьей. Использовать в работе приемы, которые способствуют возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнерства детей и взрослых, изучение истории семьи, ее геологии, сохранение семейных традиций и обычаев. Пропаганда №Здорового образа жизни».

## **V. Повышение квалификации социального педагога**

- Методическая работа – посещение проблемных семинаров и курсов при институте повышения квалификации работников образования.
- Изучение новинок литературы по социальной защите и нормативных документов по защите прав детства.
- Участие в проблемных семинарах, консультациях для социальных педагогов.
- Сбор материалов в помощь родителям и классным руководителям по вопросам подрастающего поколения.

- Участие в работе методического районного объединения социальных педагогов.

## 1. Организационная работа

### Цель работы:

составить социальный паспорт школы и каждого ученического коллектива.

### Задачи:

- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся;
- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1.1	Сбор данных и составление социальных паспортов по классам	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
1.2	Проведение сверки учащихся 1-9 классов, состоящих на внутришкольном учете (далее – ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделении по делам несовершеннолетних, и внесение изменений в базу	сентябрь	Социальный педагог
1.3	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	Социальный педагог
1.4	Проведение сверки учащихся, воспитывающихся в неблагополучных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов, опекаемых детей и других категорий учащихся и внесение изменений в базу	сентябрь	Социальный педагог
1.5	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	Социальный педагог
1.6	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог
1.7	Работа школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков	один раз в месяц	Директор школы, Социальный педагог
1.8	Обновление банка данных по результатам выявления учащихся различных категорий	в течение года	Социальный педагог
1.9	Утверждение совместных планов с подразделением по делам несовершеннолетних	октябрь	Социальный педагог, Инспектор ПДН
1.10	Участие в работе КДН и ЗП	в течение года	Социальный педагог
1.11	Оформление и ведение картотеки учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН, на семьи группы «риска» и журналов профилактической работы	в течение года	Социальный педагог
1.12	Разработка программ индивидуальной работы с учащимися	в течение года	Социальный педагог
1.13	Анализ материальной готовности к	сентябрь	Классные

	школе детей группы риска		руководители, Социальный педагог
1.14	Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	по четвертям	Социальный педагог
1.15	Знакомство с учащимися и родителями первоклассников. Выявление учащихся группы риска	сентябрь-октябрь	Социальный педагог
1.16	Составление списка учащихся на льготное питание	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
1.17	Открытые классные часы «Мои права и обязанности»	январь	Социальный педагог

## 2. Профилактическая работа с учащимися школы, состоящими на разных формах учета

### Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

### Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение дружеских отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
2.1	Профилактические беседы с учащимися	в течение года	Социальный педагог
2.2	Составление социально-психологических карточек и характеристик учащихся, состоящих на ВШУ, ПДН	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Психолог
2.3	Сверка списков учащихся, состоящих на ВШК и на учете ПДН, и внесение изменений в базу	по четвертям	Социальный педагог
2.4	Посещение учащихся по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН
2.5	Составление актов обследования материально-бытовых условий обучающихся асоциального поведения и обучающихся из семей СОП	по мере необходимости	Классные руководители. Социальный педагог
2.6	Подготовка материалов на КДН и ЗП в отношении учащихся, уклоняющихся от учебы и родителей, недобросовестно относящихся к воспитанию детей	по мере необходимости	Социальный педагог
2.7	Оказание помощи классным	по четвертям	Социальный педагог

	руководителям в работе с подростками, состоящими на ВШК, беседа с родителями по итогам успеваемости за четверти		
2.8	Планирование профилактической работы на каникулы (список учащихся для посещения)	по мере необходимости	Социальный педагог
2.9	Приглашение учащихся на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Социальный педагог
2.10	Внутришкольный учет детей, злостно уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин	в течение месяца	Зам. директора по УВР, Социальный педагог
2.11	Организация работы с учащимися, допускающими пропуски без уважительных причин и злостно уклоняющихся от учебы	в течение года	Социальный педагог
2.12	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска»	ежедневно	Классные руководители, Социальный педагог
2.13	Изучение семейных взаимоотношений в семьях с целью оказания социальной, психологической помощи	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Психолог
2.14	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики с целью получения информации об учащихся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи	в течение года	Социальный педагог
2.15	Проведение индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ, ОДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий	в течение года	Социальный педагог
2.16	Систематическая работа со списком и картотеккой учащихся «группы риска»	в течение года	Социальный педагог
2.17	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий учащихся «группы риска»	в течение года	Социальный педагог
2.18	Профориентация учащихся «группы риска» (9 класс)	апрель-май	Социальный педагог
2.19	Выявление учащихся асоциального поведения и учащихся из семей СОП в ходе посещения уроков, внеклассных мероприятий. Своевременная постановка их на контроль	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.20	Наблюдения за учащимися, оставшимися на повторный курс обучения	в течение года	Классные руководители. Социальный педагог
2.21	Анализ работы по профилактике	по четвертям	Социальный педагог

	правонарушений и о проведенной воспитательной работы		
2.22	Оформление и ведение картотеки опекаемых детей. Сверка списков, опекаемых учащихся, состоящих на учете в органах опеки, и внесение изменений в базу	сентябрь	Социальный педагог
2.23	Выявление детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.24	Посещение каждого опекаемого дома для обследования условий жизни опекаемых детей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе и контроля	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Орган опеки и попечительства
2.25	Составление актов обследования материально-бытовых условий. Предоставление информации в органы опеки	ноябрь, март	Классные руководители, Социальный педагог
2.26	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемости опекаемых детей. Доведение до сведения опекунов	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.27	Оказание помощи в сборе и оформлении документов для оформления опеки (попечительства)	по мере необходимости	Социальный педагог
2.28	Оформление и ведение картотеки детей-инвалидов	сентябрь	Социальный педагог
2.29	Выявление учащихся, являющимися детьми-инвалидами	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.30	Оказание необходимой помощи семьям, имеющим детей-инвалидов	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.31	Сверка списков учащихся, из многодетных и малообеспеченных семей, состоящих на учете в органах соцзащиты, и внесение изменений в базу	сентябрь	Социальный педагог
2.32	Выявление детей из многодетных и малообеспеченных семей. Оформление и ведение картотеки учащихся.	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.33	Обследование условий жизни детей из многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их потребностей, трудностей в воспитательном процессе	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.34	Составление актов обследования материально-бытовых условий	по мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог
2.35	Выявление учащихся, проживающих отдельно от родителей без оформления опеки	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.36	Оформление и ведение картотеки	в течение года	Социальный педагог

	учащихся, проживающих отдельно от родителей без оформления опеки		
2.37	Выяснение причин отдельного проживания учащихся, а также роли родителей в воспитании детей и оказание помощи в оформлении опеки	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.38	Оформление и предоставление в отдел соцзащиты списков для получения льготных новогодних подарков	в течение года	Социальный педагог
2.39	Контроль успеваемости учащихся, состоящих на разных видах учета	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.40	Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.41	Оформление по желанию детей и их родителей (опекунов) на летнюю площадку в школе	май	Классные руководители, Социальный педагог
2.42	Консультирование родителей (опекунов), учителя и детей по социальной защите детей и правам ребенка	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
2.43	Профилактические беседы о предупреждении травматизма в каникулярное время	ноябрь, январь, март, май	Классные руководители, Социальный педагог
2.44	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся. Трудоустройство на период летних каникул	ноябрь, январь, март, май	Классные руководители, Социальный педагог
2.45	Организация оздоровительного отдыха учащихся в санаториях и профилакториях	в течение года	Социальный педагог, Отдел соцзащиты
2.46	Пропаганда юридических знаний о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся	в течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
2.47	Направление писем по месту работы родителей в случае неисполнения родительских обязанностей	по мере необходимости	Классные руководители, Социальный педагог

### 3. Профилактическая работа с родителями

#### Задачи:

- защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- выполнение роли посредника, связующего звена между детьми и взрослыми, между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье обучающихся.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
3.1	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН, службе социальной защиты населения	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог
3.2	Формирование банка данных на указанную	сентябрь	Социальный



	категорию семей		педагог
3.3	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучный семей и семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3.4	Посещение учащихся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, для оказания помощи на основании требований	в течение года	Социальный педагог, Инспектор ПДН
3.5	Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог, Психолог
3.6	Оказание помощи в получении необходимых документов на оформление опекуна (попечительства)	сентябрь	Социальный педагог
3.7	Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семей, где проживают дети группы риска	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН
3.8	Контрольное обследование условий жизни и воспитания детей сирот и опекаемых	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3.9	Проведение профилактических бесед с родителями	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог
3.10	Проведение индивидуальных консультаций с родителями тревожных детей	в течение года	Социальный педагог
3.11	Проведение совместных мероприятий с родителями (спортивные и познавательные мероприятия, вечера отдыха, гостиные, социальные проекты)	в течение года	Зам. директора по УВР, Классные руководители, Социальный педагог

#### **4. Взаимодействие со службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

##### **Цель:**

координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей.

##### **Задачи:**

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
4.1	Проведение сверки несовершеннолетних, учащихся школы, состоящих на ВШУ, учета КДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН
4.2	Проведение сверки опекаемых детей, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи	сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог, Органы опеки и попечительства
4.3	Составление и согласование планов совместной работы с ПДН	август	Социальный педагог, Инспектор ПДН
4.4	Ведение базы данных по профилактике правонарушений несовершеннолетних и ее корректировка	в течение года	Социальный педагог
4.5	Проверка семей учащихся, находящихся в социально-опасном положении по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях	в течение года	Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН
4.6	Участие в работе КДН и ЗП (оформление ходатайств и др. документации, участие в заседаниях)	по графику	КДН и ЗП, Социальный педагог, Учащиеся, Родители
4.7	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории округа, направленных на предупреждение детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства учащихся в свободное от учебы время	в течение года	Социальный педагог, Службы системы профилактики
4.8	Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями	в течение года	Социальный педагог
4.9	Организация встреч со специалистами: сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, наркологами и т.п.	в течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог

## 5. Работа с педагогическим коллективом

### Цель:

Координирование действий по оказанию социальной помощи и защите учащихся; информирование педагогов о способах и методах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних учащихся.

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
---	------------------------	-------	---------------

п/п			
5.1	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся	в течение года	Зам. директора по УВР, Социальный педагог, Психолог

### 6. Методическая работа

№ п/п	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
6.1	Анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности	в течение года	Социальный педагог
6.2	Участие в методических семинарах, практикумах различного уровня по социально-педагогическим вопросам	в течение года	Социальный педагог
6.3	Накопление банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике	в течение года	Социальный педагог
6.4	Оформление стенда «Для Вас, классные руководители»	в течение года	Социальный педагог
6.5	Оформление мобильного стенда по различным тематикам (по профилактике, к юбилейным датам, общегосударственным праздникам)	в течение года	Социальный педагог
6.6	Оформление информационного стенда	в течение года	Социальный педагог
6.7	Участие в общешкольных мероприятиях	в течение года	Пед. коллектив, Социальный педагог
6.8	Повышение квалификации – обучение на курсах для социальных педагогов	по графику	Социальный педагог
6.9	Работа с текущими документами	постоянно	Социальный педагог